

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü

1.1. Öğretim Elemanı Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Beslenme ve Diyetetik bölümü derslerinde 10 öğretim elemanı görev almıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarının 14 maddelik eğitim-öğretim değerlendirme anketinden aldıkları ortalama puan 4,26'dır. Anket sonuçlarına göre "Derse zamanında gelmiştir", "Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir", "Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur" ve "Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır" ifadelerine öğretim elemanlarının %40'ı ortalamanın üzerinde puan almıştır. "Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır", "Bu hocadan tekrar ders almak isterim" ve "Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır" ifadelerinden ise öğretim elemanlarının %60'ı ortalamanın üzerinde puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Sorular | ÖE1 | ÖE2 | ÖE3 | ÖE4 | ÖE5 | ÖE6 | ÖE7 | ÖE8 | ÖE9 | ÖE10 | ORT |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Derse zamanında gelmiştir | 4,42 | 4,17 | 4,38 | 4,12 | 4,22 | 4,22 | 4,26 | 4,15 | 4,49 | 4,29 | 4,27 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır | 4,42 | 4,23 | 4,34 | 4,14 | 4,11 | 4,24 | 4,33 | 4,25 | 4,43 | 4,28 | 4,28 |
| Resmî tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır | 4,26 | 4,19 | 4,33 | 4,14 | 4,09 | 4,19 | 4,25 | 4,37 | 4,4 | 4,25 | 4,25 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır | 4,4 | 4,2 | 4,38 | 4,17 | 4,17 | 4,21 | 4,32 | 4,11 | 4,44 | 4,37 | 4,28 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir | 4,37 | 4,19 | 4,38 | 4,14 | 4,03 | 4,22 | 4,31 | 4,23 | 4,44 | 4,08 | 4,24 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir | 4,34 | 4,17 | 4,38 | 4,16 | 4,13 | 4,17 | 4,27 | 4,25 | 4,42 | 4,26 | 4,26 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır | 4,31 | 4,2 | 4,36 | 4,12 | 4,29 | 4,23 | 4,23 | 4,32 | 4,44 | 4,15 | 4,27 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur | 4,37 | 4,19 | 4,36 | 4,2 | 4,06 | 4,21 | 4,27 | 4,18 | 4,32 | 4,14 | 4,23 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır | 4,34 | 4,16 | 4,35 | 4,18 | 4,24 | 4,2 | 4,22 | 4,33 | 4,39 | 4,17 | 4,26 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur | 4,32 | 4,11 | 4,35 | 4,17 | 4,23 | 4,17 | 4,27 | 4,31 | 4,37 | 4,14 | 4,24 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirmiştir | 4,31 | 4,15 | 4,35 | 4,15 | 4,25 | 4,16 | 4,29 | 4,49 | 4,48 | 4,17 | 4,28 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir | 4,35 | 4,2 | 4,35 | 4,16 | 4,25 | 4,12 | 4,26 | 4,16 | 4,44 | 4,29 | 4,26 |
| Bu hocadan tekrar ders almak isterim | 4,26 | 4,19 | 4,27 | 4,12 | 4,23 | 4,1 | 4,26 | 4,22 | 4,35 | 4,25 | 4,23 |
| Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır | 4,32 | 4,19 | 4,31 | 4,17 | 4,3 | 4,15 | 4,27 | 4,38 | 4,44 | 4,3 | 4,28 |

1.2. Ders Bazında Değerlendirme

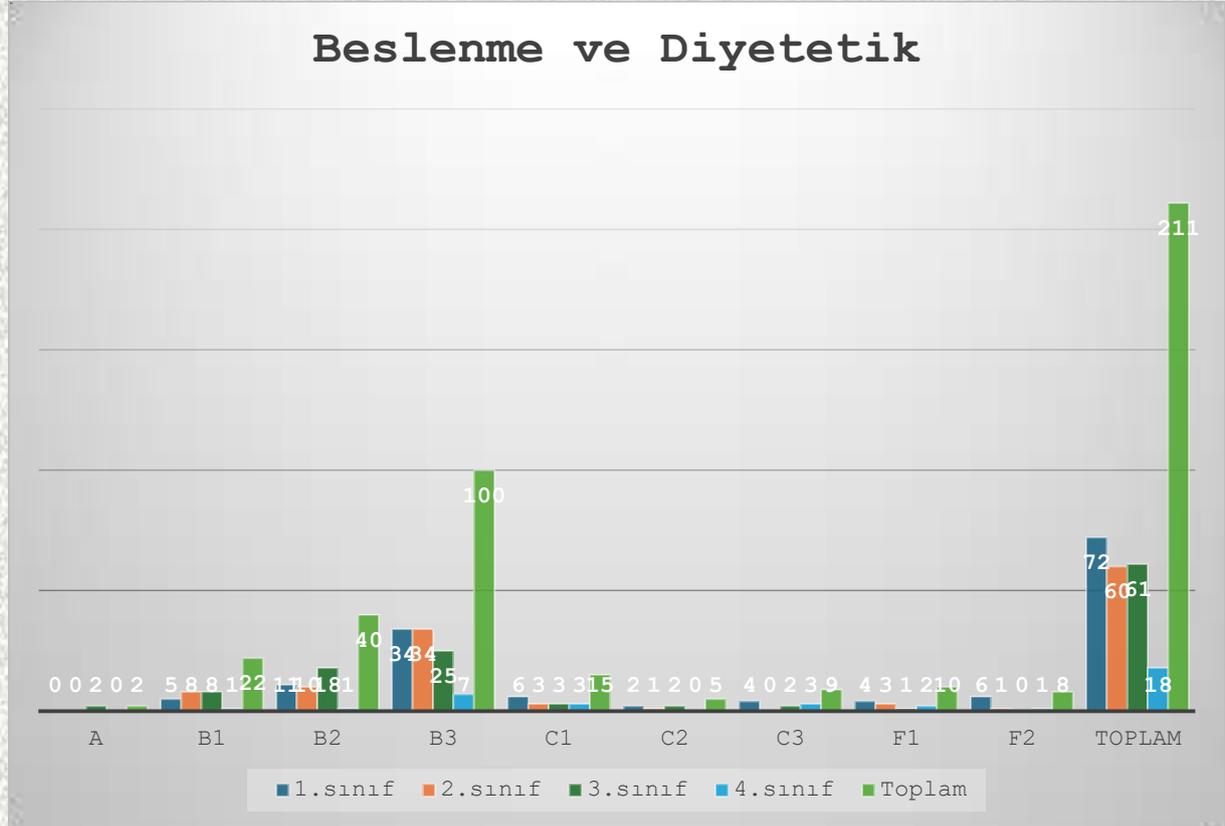
2022-2023 bahar döneminde Beslenme ve Diyetetik bölümünde açılan 23 ders öğrenciler tarafından “Gereklilik”, “Katkı” ve “Zorluk” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Buna göre derslerin gereklilik ortalaması 4,26, katkı ortalaması 4,19, zorluk ortalaması ise 4,03’tür. Gereklilik ve katkı kategorilerinde 9, zorluk kategorisinde 11 ders ortalamasının altında değer almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Dersler | Gereklilik | Katkı | Zorluk |
|--|------------|-------|--------|
| Sağlıklı Yaşam ve İnovasyon | 4,24 | 4,19 | 3,85 |
| Medikal Kimya | 4,2 | 4,19 | 3,78 |
| Beslenme İlkeleri | 4,48 | 4,43 | 4,48 |
| Beslenme Bilimlerinde Bilgi Okur-Yazarlığı | 4,34 | 4,37 | 3,72 |
| Beslenme Biyokimyası-11 | 4,28 | 4,19 | 4,1 |
| Besin Kimyası ve Analizleri-II | 4,38 | 4,4 | 4,31 |
| Anne ve Çocuk Beslenmesi | 4,35 | 4,06 | 4,18 |
| Besin Kontrolü ve Mevzuatı | 4,3 | 4,08 | 4 |
| Beslenme ve Diyetetikte Girişimcilik | 4,21 | 4,26 | 4,18 |
| Çocuk Hastalıklarında Beslenme-II | 4,33 | 4,09 | 4,05 |
| Yetişkin Hastalıklarında Beslenme-II | 4,47 | 4,23 | 4,02 |
| Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi | 4,09 | 4 | 3,9 |
| Toplu Beslenme Sistemleri-II | 4,32 | 4,15 | 3,95 |
| Bitirme Projesi-11 | 4 | 4,19 | 4,04 |
| Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları-III | 4,45 | 4,2 | 4,23 |
| Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları-IV | 4,42 | 4,31 | 4,17 |
| Türk Mutfak Kültürü | 4,33 | 4,36 | 3,75 |
| Beslenme Durumu Tarama Testleri | 4,28 | 4,36 | 3,93 |
| Kanser ve Beslenme | 4,52 | 4,52 | 4,02 |
| Klinik Biyokimya | 4,2 | 4,06 | 4,12 |
| Mikrobiyota ve Beslenme | 4,19 | 4,18 | 4,12 |
| Anne ve Çocuk Beslenmesi Giriş | 4,09 | 3,95 | 4,18 |
| Sağlık Bilimlerinde Temel Mikrobiyoloji | 4,11 | 4,02 | 3,94 |
| Ortalama | 4,26 | 4,19 | 4,03 |

1.4. Genel Akademik Not Ortalaması

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 211 öğrenci eğitim görmüştür. Öğrencilerin genel akademik ortalamaları incelendiğinde en fazla öğrencinin B3 (n=100) ve B2 (n=40) düzeyinde olduğu, 18 öğrencinin (F1=10, F2=8) ise başarısız olduğu görülmektedir.



1.5.Genel Sonuçlar

2022-2023 bahar döneminde Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrenciler tarafından 23 ders alınmıştır. Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri dersin gerekliliği, katkısı, zorluk düzeyi, kazanımları ve iş yknn içeren 14 ifadeden oluşan anket ile değerlendirilmiştir. Buna göre Beslenme ve Diyetetik bölümünde “Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 4,29; “Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan ise 4,21 olmuştur. “Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 4,18’dir. Öğrencilerin ders için ayırdıkları zaman ise derslerin türüne göre farklılık göstermektedir. Ayrıca eğitim-ğretim, öğrencilerin derse devam, ders sorumluluklarının yerine getirilmesi ve akademik başarı düzeyini içeren 5 ifade ile ğrenci bazında da değerlendirilmiştir. Buna göre Beslenme ve Diyetetik bölümünü ğrencileri “Derslerin tamamına katıldınız” ifadesinden ortalama 4,07; “Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarınızı tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız” ifadesinden ortalama 4,11 puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-ğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Ders Hakkında | Ders 1 | Ders 2 | Ders3 | Ders 4 | Ders 5 | Ders 6 | Ders 7 | Ders 8 | Ders 9 | Ders 10 | Ders 11 | Ders 12 | Ders 13 | Ders 14 | Ders 15 | Ders 16 | Ders 17 | Ders 18 | Ders 19 | Ders 20 | Ders 21 | Ders 22 | Ders 23 | Ortalama |
|---|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,33 | 4,28 | 4,2 | 4,2 | 4,24 | 4,38 | 4,34 | 4 | 4,19 | 4,11 | 4,3 | 4,35 | 4,09 | 4,45 | 4,09 | 4,47 | 4,48 | 4,42 | 4,21 | 4,32 | 4,28 | 4,52 | 4,33 | 4,29 |
| Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,36 | 4,19 | 4,06 | 4,19 | 4,19 | 4,4 | 4,37 | 4,19 | 4,18 | 4,02 | 4,08 | 4,06 | 3,95 | 4,2 | 4 | 4,23 | 4,43 | 4,31 | 4,26 | 4,15 | 4,36 | 4,52 | 4,09 | 4,21 |
| Bu dersin diğer derslerden daha zor olduğunu düşünüyor musunuz? | 3,75 | 4,1 | 4,12 | 3,78 | 3,85 | 4,31 | 3,72 | 4,04 | 4,12 | 3,94 | 4 | 4,18 | 4,18 | 4,23 | 3,9 | 4,02 | 4,48 | 4,17 | 4,18 | 3,95 | 3,93 | 4,02 | 4,05 | 4,04 |
| Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz? | 4,12 | 4,17 | 4,04 | 4,09 | 4,21 | 4,42 | 4,25 | 3,94 | 4,17 | 3,86 | 4,37 | 4,09 | 4 | 4,23 | 4,22 | 4,02 | 4,43 | 4,3 | 4,25 | 4,17 | 4,25 | 4,48 | 4,16 | 4,18 |
| Bu derse hazırlanmak ve/veya tekrar etmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz? | 2,22 | 2,82 | 2,5 | 2,43 | 2,4 | 2,77 | 2,29 | 3 | 2,53 | 2,49 | 2,43 | 2,65 | 2,52 | 3,07 | 2,86 | 3,07 | 2,72 | 3,05 | 2,39 | 2,82 | 2,52 | 2,25 | 2,93 | 2,64 |
| Bu ders kapsamında hazırladığımız tüm ödevler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,92 | 0 | 0 | 0 | 2,65 | 0 | 2 | 0 | 3,28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,87 | 2 | 0 | 3 | 0,90 |
| Bu ders kapsamında hazırladığımız tüm sunum/seminerler için dönem boyunca kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm kısa sınavlar (quiz) için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,38 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 0 | 0 | 2,71 | 3,11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,95 | 0,71 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm ara sınavlar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,54 | 2,8 | 2,51 | 2,73 | 2,5 | 2,87 | 2,4 | 3,23 | 2,57 | 2,62 | 2,46 | 2,74 | 2,71 | 3,3 | 2,89 | 3,22 | 2,8 | 3,2 | 2,44 | 2,98 | 2,52 | 2,63 | 2,97 | 2,77 |
| Bu ders kapsamında hazırladığımız tüm projeler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,89 | 3,16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,35 |
| Bu ders kapsamında haftada ortalama kaç saat laboratuvar çalışması yaptınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,23 |
| Bu dersin final sınavı için toplam kaç saat hazırladınız? | 2,63 | 2,98 | 2,55 | 2,82 | 2,58 | 3,15 | 2,46 | 3,46 | 2,71 | 2,74 | 2,49 | 2,9 | 2,82 | 3,2 | 3 | 3,34 | 2,98 | 3,29 | 2,61 | 3,19 | 2,61 | 2,55 | 3,02 | 2,87 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Bu ders kapsamında ödev, seminer, sınavlar ve proje dışında yapmış olduğunuz diğer çalışmalar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,72 | 2,92 | 2,95 | 3,13 | 2,85 | 3,16 | 3,24 | 3,89 | 2,65 | 3,05 | 2,9 | 3,17 | 3,03 | 3,69 | 3,08 | 3,64 | 3,23 | 3,87 | 2,81 | 3,26 | 2,95 | 2,71 | 3,35 | 3,14 |
| Bu ders kapsamındaki tüm etkinlikleri (sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar vb.) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırdınız? | 2,68 | 2,85 | 3,08 | 3,02 | 2,83 | 3,02 | 3,1 | 3,86 | 2,69 | 3,07 | 2,55 | 3,12 | 3,09 | 3,96 | 3,11 | 3,62 | 3,38 | 3,78 | 2,56 | 3,39 | 2,82 | 2,71 | 3,4 | 3,12 |
| Öğrenci Hakkında | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derslerin tamamına katıldınız | 3,77 | 4,07 | 3,93 | 3,75 | 3,98 | 4,16 | 3,86 | 4,05 | 4,08 | 3,89 | 4,17 | 3,96 | 4,21 | 4,27 | 4,1 | 4,09 | 3,95 | 4,28 | 4,11 | 4,07 | 4,29 | 4,45 | 4,02 | 4,07 |
| Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarını tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız | 3,74 | 4,1 | 3,88 | 3,8 | 3,99 | 4,22 | 4,02 | 4,27 | 4,11 | 3,98 | 4,19 | 4,01 | 4,35 | 4,37 | 4,19 | 4,2 | 4,03 | 4,37 | 4,11 | 4,08 | 4,3 | 4,26 | 3,98 | 4,11 |
| Ders konularını ders kitabından veya diğer kaynaklardan takip ettiniz | 3,82 | 4,08 | 3,94 | 3,83 | 4,01 | 4,22 | 4,08 | 4,13 | 4,16 | 4,03 | 3,98 | 4,04 | 4,31 | 4,38 | 4,1 | 4,21 | 3,94 | 4,3 | 4,11 | 4,14 | 4,29 | 4,43 | 4,16 | 4,12 |
| Anlamadığınız konular hakkında ders hocasından derste veya ders dışında yardım istediniz | 3,51 | 4,05 | 3,99 | 3,65 | 3,99 | 4,2 | 3,98 | 4,18 | 4,13 | 3,89 | 4,11 | 3,97 | 4,22 | 4,31 | 4,27 | 4,21 | 3,96 | 4,4 | 4,05 | 4,17 | 4,25 | 4,16 | 4,19 | 4,08 |
| Genel akademik not ortalamanız hangi aralıktadır | 3,36 | 3,33 | 3,35 | 3,27 | 3,3 | 3,64 | 3,36 | 3,39 | 3,32 | 3,32 | 3,3 | 3,32 | 3,37 | 3,71 | 3,37 | 3,44 | 3,69 | 3,75 | 3,35 | 3,45 | 3,44 | 3,45 | 3,57 | 3,43 |

2. Çocuk Gelişimi Bölümü

2.1. Öğretim Elemanı Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Çocuk Gelişimi bölümü derslerinde 5 öğretim elemanı görev almıştır. Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanlarının 14 maddelik eğitim-öğretim değerlendirme anketinden aldıkları ortalama puan 4,31'dir. Anket sonuçlarına göre "Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır", "Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır" ve "Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir" ifadelerinden öğretim elemanlarının %80'i ortalamanın üzerinde puan alırken, diğer ifadelerde ise öğretim elemanlarının %60'ı ortalamanın üzerinde puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Sorular | ÖE1 | ÖE2 | ÖE3 | ÖE4 | ÖE5 | ORT |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Derse zamanında gelmiştir | 4,36 | 4,34 | 4,41 | 4,16 | 4,5 | 4,35 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır | 4,3 | 4,43 | 4,35 | 4,13 | 4,49 | 4,34 |
| Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır | 4,22 | 4,43 | 4,32 | 4,11 | 4,45 | 4,31 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır | 4,35 | 4,35 | 4,43 | 4,09 | 4,46 | 4,34 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir | 4,29 | 4,44 | 4,35 | 4,07 | 4,4 | 4,31 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir | 4,29 | 4,42 | 4,32 | 4,07 | 4,47 | 4,31 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır | 4,28 | 4,37 | 4,49 | 3,93 | 4,56 | 4,33 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur | 4,24 | 4,34 | 4,37 | 3,84 | 4,53 | 4,26 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır | 4,32 | 4,38 | 4,48 | 3,95 | 4,41 | 4,31 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur | 4,26 | 4,4 | 4,41 | 3,87 | 4,43 | 4,27 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir | 4,31 | 4,34 | 4,34 | 3,91 | 4,52 | 4,28 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir | 4,29 | 4,36 | 4,42 | 4,14 | 4,52 | 4,35 |
| Bu hocadan tekrar ders almak isterim | 4,24 | 4,37 | 4,49 | 3,9 | 4,5 | 4,30 |
| Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır | 4,26 | 4,35 | 4,38 | 3,96 | 4,48 | 4,29 |

2.2. Ders Bazında Değerlendirme

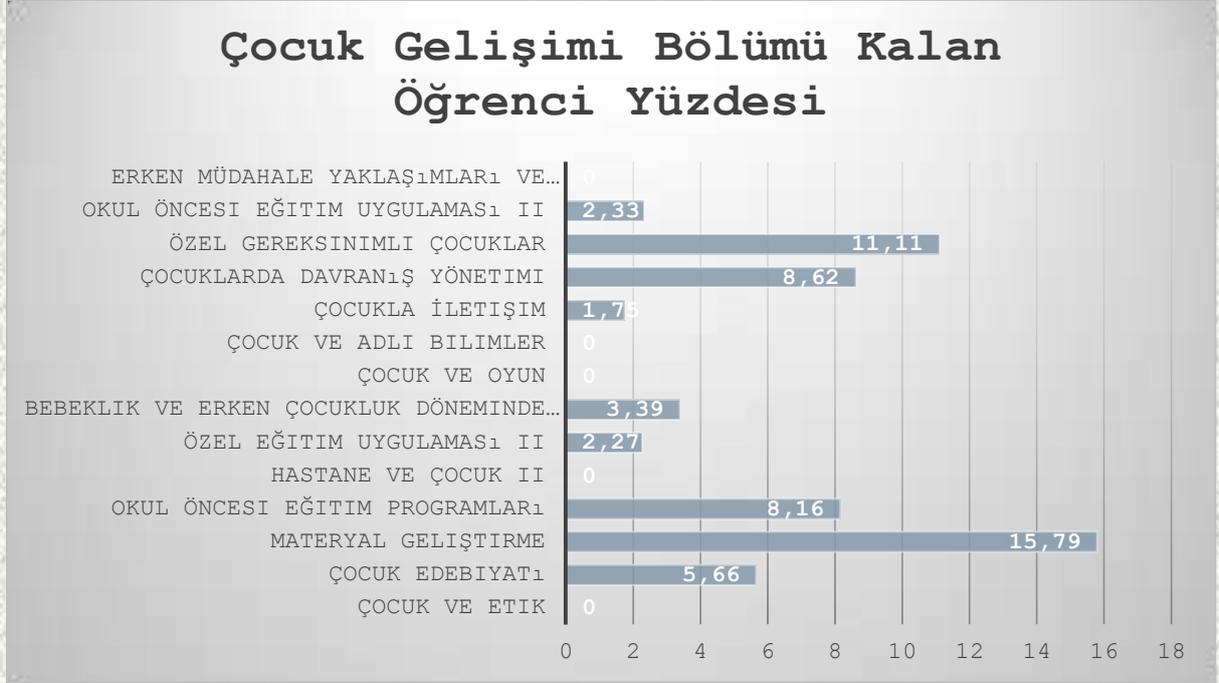
2022-2023 bahar döneminde Çocuk Gelişimi bölümünde açılan 14 ders öğrenciler tarafından “Gereklilik”, “Katkı” ve “Zorluk” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Buna göre derslerin gereklilik ortalaması 4,39, katkı ortalaması 4,32, zorluk ortalaması ise 4,14’tür. Gereklilik ve katkı kategorilerinde 7, zorluk kategorisinde 8 ders ortalamasının altında değer almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Dersler | Gereklilik | Katkı | Zorluk |
|---|------------|-------|--------|
| Çocuk ve Etik | 4,33 | 4,18 | 3,77 |
| Çocuk Edebiyatı | 4,15 | 4,17 | 4,04 |
| Materyal Geliştirme | 4,5 | 4,53 | 4,33 |
| Okul Öncesi Eğitim Programları | 4,25 | 4,27 | 3,77 |
| Hastane ve Çocuk II | 4,5 | 4,28 | 4,02 |
| Özel Eğitim Uygulaması II | 4,56 | 4,58 | 3,93 |
| Bebeklik ve Erken Çocukluk Döneminde Gelişim | 4,52 | 4,44 | 3,65 |
| Çocuk ve Oyun | 3,95 | 3,82 | 3,75 |
| Çocuk ve Adli Bilimler | 4,35 | 4,11 | 3,41 |
| Çocukla İletişim | 4,39 | 4,49 | 3,5 |
| Çocuklarda Davranış Yönetimi | 4,38 | 4,3 | 3,83 |
| Özel Gereksinimli Çocuklar | 4,36 | 4,39 | 4,12 |
| Okul Öncesi Eğitim Uygulaması II | 4,67 | 4,69 | 4,17 |
| Erken Müdahale Yaklaşımları ve Gelişimsel Riskler | 4,66 | 4,59 | 4,14 |
| Ortalama | 4,39 | 4,32 | 3,84 |

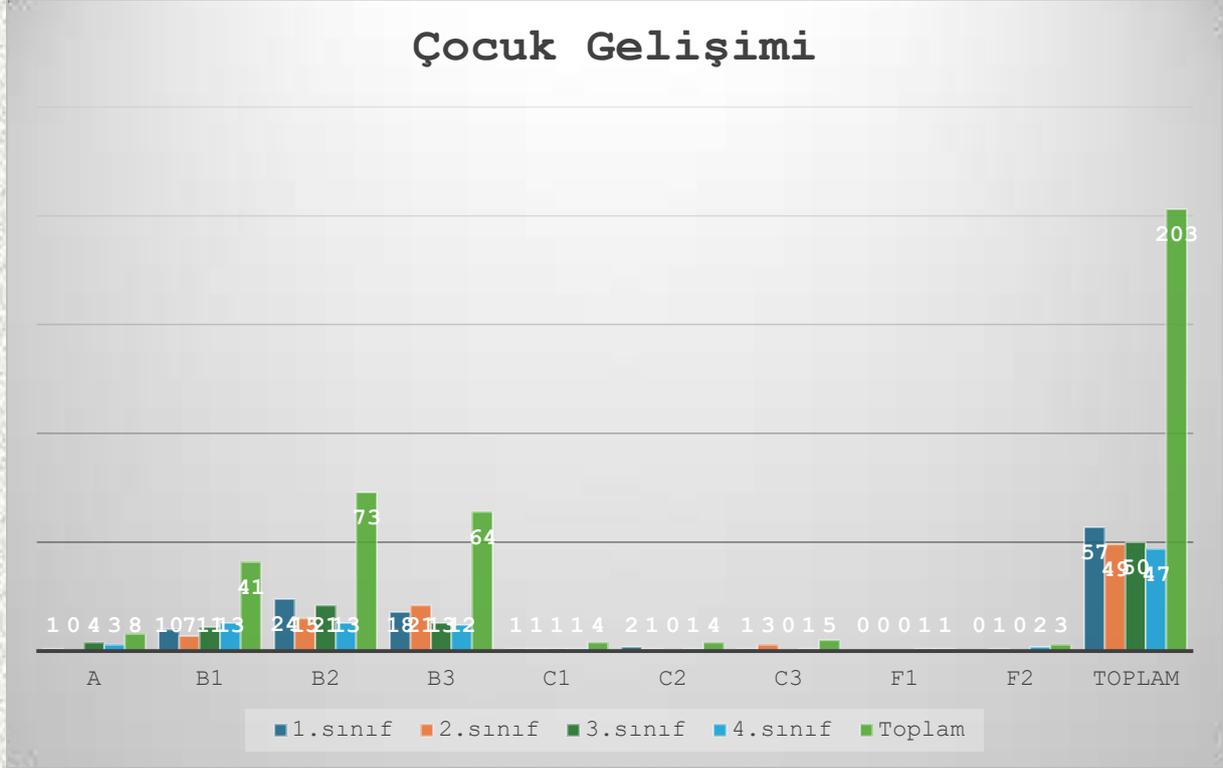
2.3. Kalan Öğrenciler

2022-2023 bahar döneminde Çocuk Gelişimi bölümünde 5 derste tüm öğrenciler başarılı olurken, Materyal Geliştirme dersinde öğrencilerin %15,79'u başarısız olmuştur. Aşağıda tüm dersler için kalan öğrenci yüzdeleri sunulmuştur.



2.4. Genel Akademik Not Ortalaması

Çocuk Gelişimi Bölümü'nde 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 203 öğrenci eğitim görürken, bu bölümde öğrencilerin genel akademik ortalamaları en fazla B2 (n=73) ve B3 (n=64) düzeyindedir. Çocuk Gelişimi Bölümü'nde 4 (F1=1, F2=3) öğrenci ise başarısız olmuştur.



2.5. Genel Sonuçlar

2022-2023 bahar döneminde ocuk Gelişimi bölümünde öğrenciler tarafından 14 ders alınmıştır. Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri dersin gerekliliği, katkısı, zorluk düzeyi, kazanımları ve iş yükünü içeren 14 ifadeden oluşan anket ile değerlendirilmiştir. Buna göre ocuk Gelişimi bölümünde “Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 4,40; “Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan ise 4,35 olmuştur. “Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 4,19’dur. Öğrencilerin ders için ayırdıkları zaman ise derslerin türüne göre farklılık göstermektedir. Ayrıca eğitim-ğretim, öğrencilerin derse devam, ders sorumluluklarının yerine getirilmesi ve akademik başarı düzeyini içeren 5 ifade ile ğrenci bazında da değerlendirilmiştir. Buna göre ocuk Gelişimi bölümü ğrencileri “Derslerin tamamına katıldınız” ifadesinden ortalama 4,16; “Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarınızı tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız” ifadesinden ortalama 4,29 puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-ğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Ders Hakkında | Ders 1 | Ders 2 | Ders3 | Ders 4 | Ders 5 | Ders 6 | Ders 7 | Ders 8 | Ders 9 | Ders 10 | Ders 11 | Ders 12 | Ders 13 | Ders 14 | Ortalama |
|--|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,35 | 4,33 | 4,5 | 4,5 | 4,56 | 4,36 | 4,52 | 4,66 | 4,15 | 3,95 | 4,25 | 4,67 | 4,39 | 4,38 | 4,40 |
| Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,11 | 4,18 | 4,28 | 4,53 | 4,58 | 4,39 | 4,44 | 4,59 | 4,17 | 3,82 | 4,27 | 4,69 | 4,49 | 4,3 | 4,35 |
| Bu dersin diğer derslerden daha zor olduğunu düşünüyor musunuz? | 3,41 | 3,77 | 4,02 | 4,33 | 3,93 | 4,12 | 3,65 | 4,14 | 4,04 | 3,75 | 3,77 | 4,07 | 3,5 | 3,83 | 3,88 |
| Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz? | 4 | 4,04 | 3,91 | 4,44 | 4,44 | 4,19 | 4,35 | 4,39 | 4,18 | 3,72 | 4,19 | 4,45 | 4,1 | 4,21 | 4,19 |
| Bu derse hazırlanmak ve/veya tekrar etmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz? | 2,48 | 2,62 | 2,81 | 3 | 2,74 | 2,78 | 2,24 | 2,48 | 2,98 | 2,75 | 2,84 | 2,95 | 2,38 | 2,6 | 2,69 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm ödevler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 3,24 | 0 | 0 | 2,48 | 2,52 | 3,09 | 2,88 | 3,06 | 0 | 0 | 0 | 1,23 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm sunum/seminerler için dönem boyunca kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm kısa sınavlar (quiz) için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm ara sınavlar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,67 | 2,85 | 2,98 | 3,08 | 2,84 | 2,84 | 2,57 | 2,45 | 3,09 | 2,8 | 2,94 | 2,9 | 2,36 | 2,6 | 2,78 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm projeler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında haftada ortalama kaç saat laboratuvar çalışması | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu dersin final sınavı için toplam kaç saat hazırladınız? | 2,63 | 2,65 | 3,09 | 3,26 | 2,95 | 2,96 | 2,45 | 2,66 | 3,23 | 2,98 | 3,29 | 2,95 | 2,36 | 2,69 | 2,87 |
| Bu ders kapsamında ödev, seminer, sınavlar ve proje dışında yapmış olduğunuz diğer çalışmalar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 3,1 | 3,24 | 3,62 | 3,82 | 3,49 | 3,16 | 2,95 | 3,03 | 3,6 | 3,28 | 3,55 | 3,83 | 2,55 | 3,26 | 3,32 |
| Bu ders kapsamındaki tüm etkinlikleri (sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar vb.) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırdınız? | 3,1 | 3,22 | 3,89 | 3,95 | 3,7 | 3,38 | 2,88 | 3,21 | 3,58 | 3,35 | 3,47 | 3,95 | 2,59 | 3,19 | 3,39 |
| Öğrenci Hakkında | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derslerin tamamına katıldınız | 4,13 | 4,18 | 4,36 | 4,32 | 4,24 | 4,12 | 3,94 | 4,21 | 4,02 | 4,1 | 3,96 | 4,41 | 3,87 | 4,33 | 4,16 |
| Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarınızı tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız | 4,32 | 4,35 | 4,16 | 4,47 | 4,6 | 4,26 | 4,16 | 4,45 | 4,16 | 4,18 | 4,13 | 4,59 | 3,89 | 4,4 | 4,29 |
| Ders konularını ders kitabından veya diğer kaynaklardan takip ettiniz | 4,33 | 4,24 | 4,28 | 4,29 | 4,52 | 4,07 | 4,27 | 4,48 | 4,14 | 4,18 | 4,17 | 4,56 | 3,89 | 4,35 | 4,27 |
| Anlamadığınız konular hakkında ders hocasından derste veya ders dışında yardım istediniz | 4,25 | 4,06 | 4,27 | 4,36 | 4,59 | 4,18 | 3,92 | 4,43 | 3,96 | 4,1 | 3,98 | 4,59 | 3,93 | 4,46 | 4,22 |
| Genel akademik not ortalamanız hangi aralıktadır | 3,38 | 3,4 | 3,44 | 3,68 | 3,61 | 3,39 | 3,43 | 3,62 | 3,34 | 3,23 | 3,34 | 3,67 | 3,21 | 3,51 | 3,45 |

3. Ebelik Bölümü

3.1. Öğretim Elemanı Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Ebelik bölümü derslerinde 8 öğretim elemanı görev almıştır. Ebelik Bölümü öğretim elemanlarının 14 maddelik eğitim-öğretim değerlendirme anketinden aldıkları ortalama puan 4,24'tür. Anket sonuçlarına göre "Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır" ifadesinden öğretim elemanlarının %75'i ortalamanın üzerinde puan alırken, "Derse zamanında gelmiştir", "Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır" ve "Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır" ifadelerinden öğretim elemanlarının %50'si ortalamanın üzerinde puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Sorular | ÖE1 | ÖE2 | ÖE3 | ÖE4 | ÖE5 | ÖE6 | ÖE7 | ÖE8 | ORT |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Derse zamanında gelmiştir | 4,14 | 4,26 | 4,35 | 4,27 | 4,32 | 4,35 | 4,18 | 4,35 | 4,28 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır | 4,15 | 4,29 | 4,35 | 4,29 | 4,21 | 4,33 | 4,18 | 4,28 | 4,26 |
| Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır | 4,17 | 4,28 | 4,29 | 4,27 | 4,28 | 4,31 | 4,15 | 4,3 | 4,26 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır | 4,1 | 4,21 | 4,33 | 4,31 | 4,19 | 4,30 | 4,16 | 4,34 | 4,24 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir | 4,09 | 4,25 | 4,33 | 4,3 | 4,22 | 4,32 | 4,14 | 4,31 | 4,25 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir | 4,15 | 4,24 | 4,32 | 4,24 | 4,13 | 4,32 | 4,13 | 4,31 | 4,23 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır | 4,11 | 4,26 | 4,35 | 4,26 | 4,07 | 4,28 | 4,12 | 4,26 | 4,21 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur | 4,07 | 4,26 | 4,31 | 4,3 | 4,21 | 4,29 | 4,15 | 4,37 | 4,25 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır | 4,03 | 4,25 | 4,35 | 4,21 | 4,04 | 4,28 | 4,12 | 4,32 | 4,20 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur | 4,12 | 4,25 | 4,33 | 4,27 | 4,21 | 4,28 | 4,14 | 4,3 | 4,24 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir | 4,07 | 4,26 | 4,33 | 4,28 | 4,16 | 4,29 | 4,15 | 4,35 | 4,24 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir | 4,05 | 4,26 | 4,33 | 4,25 | 4,15 | 4,29 | 4,16 | 4,31 | 4,23 |
| Bu hocadan tekrar ders almak isterim | 4,02 | 4,27 | 4,35 | 4,24 | 4,15 | 4,29 | 4,13 | 4,27 | 4,22 |
| Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır | 4,15 | 4,22 | 4,35 | 4,33 | 4,24 | 4,29 | 4,18 | 4,36 | 4,27 |

3.2. Ders Bazında Değerlendirme

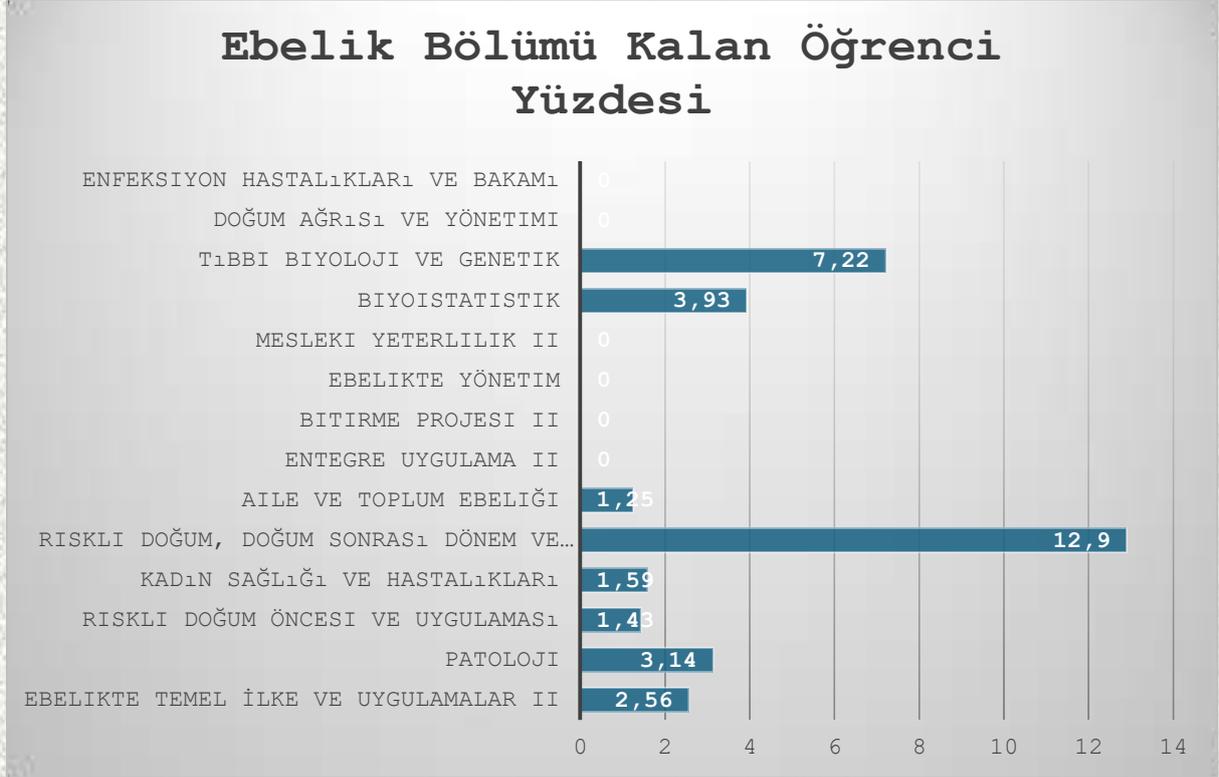
2022-2023 bahar döneminde Ebelik bölümünde açılan 15 ders öğrenciler tarafından “Gereklilik”, “Katkı” ve “Zorluk” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Buna göre derslerin gereklilik ortalaması 4,26, katkı ortalaması 4,20, zorluk ortalaması ise 4,01’dir. Gereklilik kategorisinde 6, katkı ve zorluk kategorilerinde 5 ders ortalamasının altında değer almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Dersler | Gereklilik | Katkı | Zorluk |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar II | 4,58 | 4,34 | 4,19 |
| Patoloji | 4,15 | 4,2 | 3,71 |
| Riskli Doğum Öncesi ve Uygulaması | 4,52 | 4,28 | 4,01 |
| Kadın Sağlığı ve Hastalıkları | 4,23 | 4,26 | 3,93 |
| Riskli Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Uygulaması | 4,53 | 4,51 | 4,46 |
| Aile ve Toplum Ebeliği | 4,38 | 4,24 | 3,81 |
| Entegre Uygulama II | 4,36 | 4,33 | 4,14 |
| Bitirme Projesi II | 4,38 | 4,29 | 4,12 |
| Ebelikte Yönetim | 4,25 | 4,15 | 4,26 |
| Mesleki Yeterlilik II | 4,11 | 4,08 | 3,78 |
| Biyoistatistik | 3,63 | 3,69 | 4,06 |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik | 3,96 | 3,99 | 4,09 |
| Doğum Ağrısı ve Yönetimi | 4,38 | 4,31 | 4,23 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı | 4,18 | 4,12 | 3,35 |
| Ortalama | 4,26 | 4,20 | 4,01 |

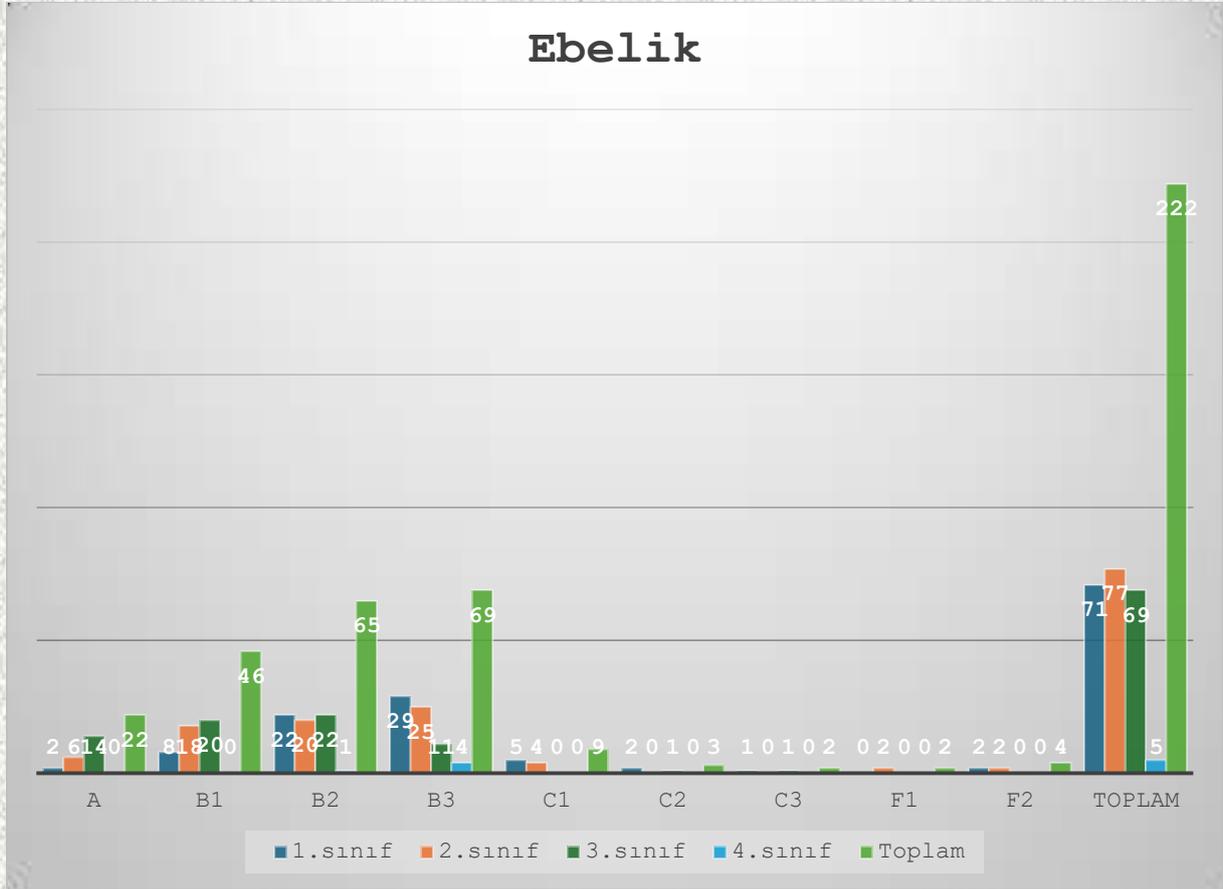
3.3. Kalan Öğrenciler

2022-2023 bahar döneminde Ebelik bölümünde 6 derste tüm öğrenciler başarılı olurken, Riskli Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Uygulaması dersinde öğrencilerin %12,9'u başarısız olmuştur. Aşağıda tüm dersler için kalan öğrenci yüzdeleri sunulmuştur.



3.4. Genel Akademik Not Ortalaması

Ebelik Bölümü'nde 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 222 öğrenci eğitim görürken, bu bölümde öğrencilerin genel akademik ortalamaları en fazla B3 (n=69) ve B2 (n=65) düzeyindedir. Ebelik Bölümü'nde 6 (F1=2, F2=4) öğrenci ise başarısız olmuştur.



3.5. Genel Sonuçlar

2022-2023 bahar döneminde Ebelik bölümünde öğrenciler tarafından 15 ders alınmıştır. Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri dersin gerekliliği, katkısı, zorluk düzeyi, kazanımları ve iş yükünü içeren 14 ifadeden oluşan anket ile değerlendirilmiştir. Buna göre Ebelik bölümünde “Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 4,27; “Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan ise 4,21 olmuştur. “Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 4,15’tir. Öğrencilerin ders için ayırdıkları zaman ise derslerin türüne göre farklılık göstermektedir. Ayrıca eğitim-ğretim, öğrencilerin derse devam, ders sorumluluklarının yerine getirilmesi ve akademik başarı düzeyini içeren 5 ifade ile ğrenci bazında da değerlendirilmiştir. Buna göre Ebelik bölümünü ğrencileri “Derslerin tamamına katıldınız” ifadesinden ortalama 4,15; “Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarını tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız” ifadesinden ortalama 4,18 puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-ğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Ders Hakkında | Ders 1 | Ders 2 | Ders3 | Ders 4 | Ders 5 | Ders 6 | Ders 7 | Ders 8 | Ders 9 | Ders 10 | Ders 11 | Ders 12 | Ders 13 | Ders 14 | Ders 15 | Ortalama |
|--|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz? | 3,63 | 4,38 | 4,23 | 4,38 | 4,36 | 4,58 | 4,25 | 4,18 | 4,11 | 4,38 | 4,53 | 4,15 | 3,96 | 4,38 | 4,52 | 4,27 |
| Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz? | 3,69 | 4,29 | 4,26 | 4,29 | 4,33 | 4,34 | 4,15 | 4,12 | 4,08 | 4,31 | 4,51 | 4,2 | 3,99 | 4,24 | 4,28 | 4,21 |
| Bu dersin diğer derslerden daha zor olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,06 | 4,12 | 3,93 | 4,12 | 4,14 | 4,19 | 4,26 | 3,35 | 3,78 | 4,23 | 4,46 | 3,71 | 4,09 | 3,81 | 4,01 | 4,02 |
| Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz? | 3,76 | 4,3 | 4,15 | 4,3 | 4,28 | 4,21 | 3,97 | 4,06 | 3,92 | 4,36 | 4,44 | 4,05 | 4,06 | 4,05 | 4,29 | 4,15 |
| Bu derse hazırlanmak ve/veya tekrar etmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz? | 2,59 | 2,69 | 3 | 2,69 | 2,67 | 2,69 | 2,54 | 2,78 | 2,41 | 2,92 | 3,24 | 2,54 | 2,51 | 2,65 | 2,94 | 2,72 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm ödevler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,42 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm sunum/seminerler için dönem boyunca kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm kısa sınavlar (quiz) için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm ara sınavlar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,69 | 2,86 | 3,18 | 2,86 | 2,73 | 3,03 | 2,59 | 2,72 | 2,39 | 3 | 3,29 | 2,8 | 2,58 | 2,73 | 3,16 | 2,84 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm projeler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında haftada ortalama kaç saat laboratuvar çalışması | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu dersin final sınavı için toplam kaç saat hazırladınız? | 2,79 | 3 | 3,37 | 3 | 2,88 | 3,21 | 2,69 | 2,67 | 2,55 | 3,23 | 3,52 | 2,8 | 2,58 | 2,84 | 3,39 | 2,97 |
| Bu ders kapsamında ödev, seminer, sınavlar ve proje dışında yapmış olduğunuz diğer çalışmalar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 3,08 | 3,08 | 3,69 | 3,08 | 3,11 | 3,63 | 2,9 | 3,28 | 2,83 | 3,44 | 3,73 | 0 | 0 | 2,87 | 3,78 | 2,83 |
| Bu ders kapsamındaki tüm etkinlikleri (sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar vb.) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırdınız? | 3,01 | 2,95 | 3,52 | 2,95 | 3,08 | 3,6 | 2,79 | 3,44 | 2,97 | 3,41 | 3,77 | 0 | 0 | 3 | 3,65 | 2,81 |
| Öğrenci Hakkında | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derslerin tamamına katıldınız | 4,02 | 4,3 | 4,06 | 4,3 | 4,2 | 4,18 | 4,14 | 3,94 | 4,3 | 4,17 | 4,39 | 3,85 | 3,96 | 4,23 | 4,24 | 4,15 |
| Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarınızı tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız | 4,05 | 4,43 | 4,18 | 4,43 | 4,16 | 4,23 | 4,22 | 3,76 | 4,43 | 4,17 | 4,39 | 3,95 | 3,99 | 4 | 4,27 | 4,18 |
| Ders konularını ders kitabından veya diğer kaynaklardan takip ettiniz | 4,1 | 4,37 | 4,18 | 4,37 | 4,17 | 4,27 | 4,09 | 4,06 | 4,37 | 4,25 | 4,34 | 3,99 | 4,07 | 4,26 | 4,34 | 4,22 |
| Anlamadığınız konular hakkında ders hocasından derste veya ders dışında yardım istediniz | 4,07 | 4,34 | 4,23 | 4,34 | 4,2 | 4,08 | 4,06 | 4,19 | 4,34 | 4,03 | 4,31 | 3,85 | 3,96 | 4,16 | 4,1 | 4,15 |
| Genel akademik not ortalamanız hangi aralıktadır | 3,24 | 3,47 | 3,43 | 3,47 | 3,42 | 3,58 | 3,33 | 3,29 | 3,47 | 3,43 | 3,69 | 3,27 | 3,26 | 3,4 | 3,47 | 3,41 |

4. Ergoterapi Bölümü

4.1. Öğretim Elemanı Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Ergoterapi bölümü derslerinde 6 öğretim elemanı görev almıştır. Ergoterapi Bölümü öğretim elemanlarının 14 maddelik eğitim-öğretim değerlendirme anketinden aldıkları ortalama puan 4,33'tür. Anket sonuçlarına göre "Bu hocadan tekrar ders almak isterim" ifadesinden öğretim elemanlarının %66,6'sı ortalamanın üzerinde puan alırken, "Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir" ve "Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur" ifadelerinden öğretim elemanlarının %33,3'ü ortalamanın üzerinde puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Sorular | ÖE1 | ÖE2 | ÖE3 | ÖE4 | ÖE5 | ÖE6 | ORT |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Derse zamanında gelmiştir | 4,35 | 4,34 | 4,36 | 4,26 | 4,53 | 4,25 | 4,35 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır | 4,39 | 4,32 | 4,41 | 4,29 | 4,56 | 4,30 | 4,38 |
| Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır | 4,41 | 4,29 | 4,35 | 4,31 | 4,53 | 4,25 | 4,36 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır | 4,4 | 4,31 | 4,39 | 4,19 | 4,51 | 4,25 | 4,34 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir | 4,4 | 4,3 | 4,37 | 4,22 | 4,48 | 4,22 | 4,33 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir | 4,43 | 4,25 | 4,31 | 4,28 | 4,49 | 4,22 | 4,33 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır | 4,43 | 4,27 | 4,36 | 4,33 | 4,52 | 4,22 | 4,36 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur | 4,41 | 4,28 | 4,29 | 4,25 | 4,53 | 4,22 | 4,33 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır | 4,33 | 4,25 | 4,23 | 4,31 | 4,44 | 4,20 | 4,29 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur | 4,35 | 4,2 | 4,34 | 4,31 | 4,53 | 4,22 | 4,33 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir | 4,35 | 4,23 | 4,35 | 4,19 | 4,52 | 4,25 | 4,32 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir | 4,39 | 4,25 | 4,34 | 4,22 | 4,52 | 4,22 | 4,32 |
| Bu hocadan tekrar ders almak isterim | 4,37 | 4,29 | 4,3 | 4,14 | 4,51 | 4,15 | 4,29 |
| Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır | 4,33 | 4,27 | 4,42 | 4,14 | 4,52 | 4,18 | 4,31 |

4.2. Ders Bazında Değerlendirme

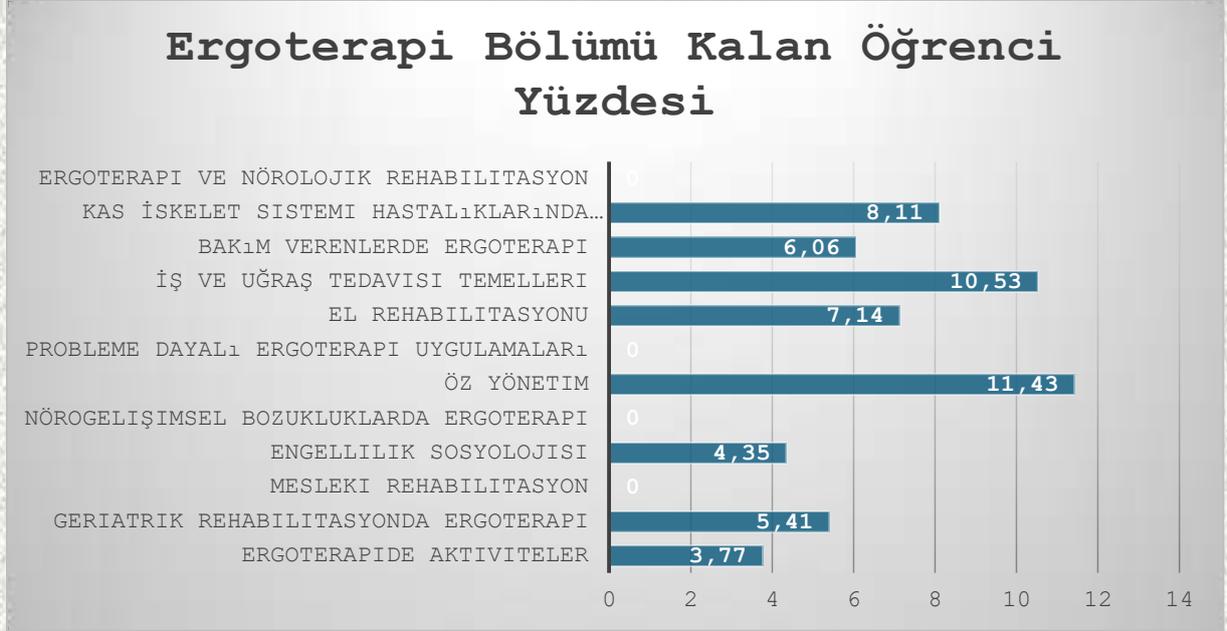
2022-2023 bahar döneminde Ergoterapi bölümünde açılan 12 ders öğrenciler tarafından “Gereklilik”, “Katkı” ve “Zorluk” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Buna göre derslerin gereklilik ortalaması 4,43, katkı ortalaması 4,40, zorluk ortalaması ise 4,30’dur. Gereklilik kategorisinde 6, katkı ve zorluk kategorilerinde 7 ders ortalamasının altında değer almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Dersler | Gereklilik | Katkı | Zorluk |
|--|------------|-------|--------|
| Ergoterapide Aktiviteler | 4,22 | 4,26 | 4,04 |
| Geriatrik Rehabilitasyonda Ergoterapi | 4,25 | 4,25 | 4,26 |
| Mesleki Rehabilitasyon | 4,51 | 4,54 | 4,49 |
| Engellilik Sosyolojisi | 4,44 | 4,38 | 4,28 |
| Nörogelişimsel Bozukluklarda Ergoterapi | 4,62 | 4,53 | 4,49 |
| Öz Yönetim | 4,38 | 4,35 | 4,24 |
| Probleme Dayalı Ergoterapi Uygulamaları | 4,66 | 4,53 | 4,5 |
| El Rehabilitasyonu | 4,54 | 4,44 | 4,37 |
| İş ve Uğraş Tedavisi Temelleri | 4,33 | 4,33 | 4,19 |
| Bakım Verenlerde Ergoterapi | 4,38 | 4,34 | 4,03 |
| Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Ergoterapi | 4,25 | 4,28 | 4,17 |
| Ergoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon | 4,56 | 4,54 | 4,54 |
| Ortalama | 4,43 | 4,40 | 4,3 |

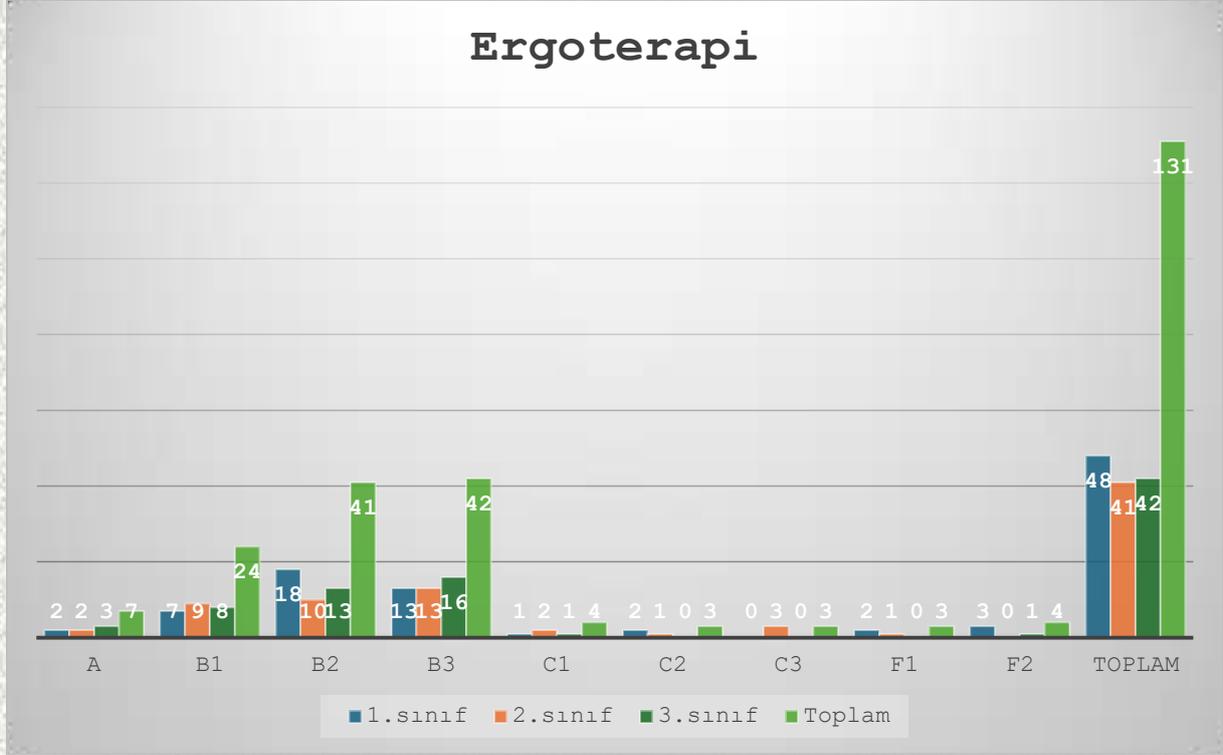
4.3. Kalan Öğrenciler

2022-2023 bahar döneminde Ergoterapi bölümünde 4 derste tüm öğrenciler başarılı olurken, Öz Yönetim dersinde öğrencilerin %11,43'ü başarısız olmuştur. Aşağıda tüm dersler için kalan öğrenci yüzdeleri sunulmuştur.



4.4. Genel Akademik Not Ortalaması

Ergoterapi Bölümü'nde 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 131 öğrencisi bulunurken, öğrencilerin genel akademik ortalaması B3 (n=42) ve B2 (n=61) düzeyinde yoğunlaşmaktadır. Ergoterapi bölümünde 7 (F1=3, F2=4) öğrenci ise başarısız olmuştur.



4.5. Genel Sonuçlar

2022-2023 bahar döneminde Ergoterapi bölümünde öğrenciler tarafından 12 ders alınmıştır. Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri dersin gerekliliği, katkısı, zorluk düzeyi, kazanımları ve iş yükünü çeren 14 ifadeden oluşan anket ile değerlendirilmiştir. Buna göre Ergoterapi bölümünde “Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 4,43; “Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan ise 4,40 olmuştur. “Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 4,37’dir. Öğrencilerin ders için ayırdıkları zaman ise derslerin türüne göre farklılık göstermektedir. Ayrıca eğitim-ğretim, öğrencilerin derse devam, ders sorumluluklarının yerine getirilmesi ve akademik başarı düzeyini içeren 5 ifade ile ğrenci bazında da değerlendirilmiştir. Buna göre Ergoterapi bölümü ğrencileri “Derslerin tamamına katıldınız” ifadesinden ortalama 4,26; “Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarını tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız” ifadesinden ortalama 4,27 puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-ğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Ders Hakkında | Ders 1 | Ders 2 | Ders3 | Ders 4 | Ders 5 | Ders 6 | Ders 7 | Ders 8 | Ders 9 | Ders 10 | Ders 11 | Ders 12 | Ortalama |
|--|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,56 | 4,25 | 4,22 | 4,33 | 4,51 | 4,38 | 4,38 | 4,62 | 4,25 | 4,54 | 4,66 | 4,44 | 4,43 |
| Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,54 | 4,28 | 4,26 | 4,33 | 4,54 | 4,35 | 4,34 | 4,53 | 4,25 | 4,44 | 4,53 | 4,38 | 4,40 |
| Bu dersin diğer derslerden daha zor olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,54 | 4,17 | 4,04 | 4,19 | 4,49 | 4,24 | 4,03 | 4,49 | 4,26 | 4,37 | 4,5 | 4,28 | 4,30 |
| Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz? | 4,59 | 4,28 | 4,16 | 4,31 | 4,41 | 4,32 | 4,25 | 4,39 | 4,31 | 4,44 | 4,58 | 4,38 | 4,37 |
| Bu derse hazırlanmak ve/veya tekrar etmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz? | 2,68 | 2,58 | 2,69 | 2,51 | 2,54 | 2,88 | 2,72 | 2,62 | 2,58 | 2,86 | 2,51 | 2,58 | 2,65 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm ödevler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 2,81 | 0 | 0 | 0 | 2,69 | 2,54 | 2,67 | 0 | 0 | 0 | 0,89 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm sunum/seminerler için dönem boyunca kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm kısa sınavlar (quiz) için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm ara sınavlar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,7 | 2,64 | 3,04 | 2,54 | 2,62 | 2,82 | 2,75 | 2,74 | 2,69 | 2,88 | 2,62 | 2,64 | 2,72 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm projeler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında haftada ortalama kaç saat laboratuvar çalışması | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu dersin final sınavı için toplam kaç saat hazırladınız? | 2,82 | 2,97 | 3,08 | 2,68 | 2,56 | 2,94 | 2,81 | 2,79 | 2,78 | 3,02 | 2,74 | 2,69 | 2,82 |
| Bu ders kapsamında ödev, seminer, sınavlar ve proje dışında yapmış olduğunuz diğer çalışmalar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 3,02 | 2,92 | 3,42 | 3,05 | 3 | 3,26 | 2,91 | 3,23 | 2,89 | 3,14 | 2,95 | 2,71 | 3,04 |
| Bu ders kapsamındaki tüm etkinlikleri (sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar vb.) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırdınız? | 2,9 | 3,17 | 3,12 | 2,92 | 2,85 | 3,09 | 2,97 | 2,95 | 2,97 | 3,05 | 2,85 | 2,8 | 2,97 |
| Öğrenci Hakkında | | | | | | | | | | | | | |
| Derslerin tamamına katıldınız | 4,29 | 4,19 | 3,91 | 4,28 | 4,19 | 4,25 | 4,42 | 4,49 | 4,37 | 4,22 | 4,32 | 4,18 | 4,26 |
| Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarınızı tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız | 4,29 | 4,22 | 3,94 | 4,33 | 4,32 | 4,25 | 4,29 | 4,47 | 4,4 | 4,22 | 4,32 | 4,22 | 4,27 |
| Ders konularını ders kitabından veya diğer kaynaklardan takip ettiniz | 4,37 | 4,22 | 4 | 4,39 | 4,36 | 4,25 | 4,45 | 4,5 | 4,42 | 4,29 | 4,37 | 4,22 | 4,32 |
| Anlamadığınız konular hakkında ders hocasından derste veya ders dışında yardım istediniz | 4,29 | 4,08 | 4,04 | 4,36 | 4,16 | 4,25 | 4,19 | 4,47 | 4,38 | 4,29 | 4,37 | 4,32 | 4,27 |
| Genel akademik not ortalamanız hangi aralıktadır | 3,55 | 3,38 | 3,45 | 3,41 | 3,46 | 3,41 | 3,44 | 3,65 | 3,49 | 3,52 | 3,58 | 3,37 | 3,48 |

5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

5.1. Öğretim Elemanı Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü derslerinde 12 öğretim elemanı görev almıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarının 14 maddelik eğitim-öğretim değerlendirme anketinden aldıkları ortalama puan 4,14'tür. Anket sonuçlarına göre "Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır", "Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır" ve "Bu hocadan tekrar ders almak isterim" ifadelerinden öğretim elemanlarının %58,3'ü ortalamanın üzerinde puan alırken, "Derse zamanında gelmiştir" ve "Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır" ifadelerinden ise öğretim elemanlarının 41,6'sı ortalamanın üzerinde puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Sorular | ÖE1 | ÖE2 | ÖE3 | ÖE4 | ÖE5 | ÖE6 | ÖE7 | ÖE8 | ÖE9 | ÖE10 | ÖE11 | ÖE12 | ORT |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Derse zamanında gelmiştir | 4,16 | 4,29 | 4,13 | 4,1 | 4,08 | 4,07 | 4,2 | 4,38 | 4,23 | 4,14 | 4,42 | 4,17 | 4,20 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır | 4,1 | 4,38 | 4,04 | 4,22 | 4 | 3,97 | 4,18 | 4,37 | 4,19 | 4,01 | 4,38 | 4,03 | 4,16 |
| Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır | 4,16 | 4,27 | 4,12 | 4,09 | 4,08 | 4,05 | 4,16 | 4,35 | 4,25 | 4,08 | 4,41 | 3,93 | 4,16 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır | 4,09 | 4,26 | 4,18 | 4,19 | 4,1 | 3,98 | 4,27 | 4,18 | 4,23 | 4,06 | 4,35 | 3,92 | 4,15 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir | 4,1 | 4,32 | 4,09 | 4,19 | 4,09 | 4,09 | 4,22 | 4,16 | 4,29 | 4,1 | 4,37 | 3,86 | 4,16 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir | 4,11 | 4,33 | 4,03 | 4,12 | 3,93 | 3,87 | 4,21 | 4,09 | 4,27 | 4,09 | 4,34 | 3,75 | 4,10 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır | 4,09 | 4,35 | 4 | 4,09 | 4,04 | 3,92 | 4,24 | 4,12 | 4,27 | 4,08 | 4,37 | 3,92 | 4,12 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur | 4,06 | 4,42 | 4,11 | 4,24 | 4,03 | 3,89 | 4,23 | 4,28 | 4,21 | 4,01 | 4,34 | 3,93 | 4,15 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır | 4,12 | 4,36 | 4,08 | 4,15 | 4,03 | 3,79 | 4,15 | 4,18 | 4,12 | 4 | 4,31 | 4,03 | 4,11 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur | 4,1 | 4,28 | 4 | 4,15 | 4,03 | 3,84 | 4,24 | 4,09 | 4,23 | 3,95 | 4,33 | 4,01 | 4,10 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir | 4,1 | 4,46 | 4,09 | 4,16 | 4,04 | 3,91 | 4,2 | 4,26 | 4,27 | 3,85 | 4,41 | 3,97 | 4,14 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir | 4,12 | 4,31 | 4,1 | 4,17 | 3,99 | 3,93 | 4,24 | 4,3 | 4,28 | 3,9 | 4,39 | 4,04 | 4,15 |
| Bu hocadan tekrar ders almak isterim | 4,12 | 4,27 | 4,09 | 4,19 | 3,95 | 3,78 | 4,19 | 3,98 | 4,26 | 3,91 | 4,39 | 3,99 | 4,09 |
| Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır | 3,96 | 4,42 | 4,05 | 4,23 | 4,01 | 3,88 | 4,18 | 4,17 | 4,23 | 3,94 | 4,34 | 3,99 | 4,12 |

5.2. Ders Bazında Değerlendirme

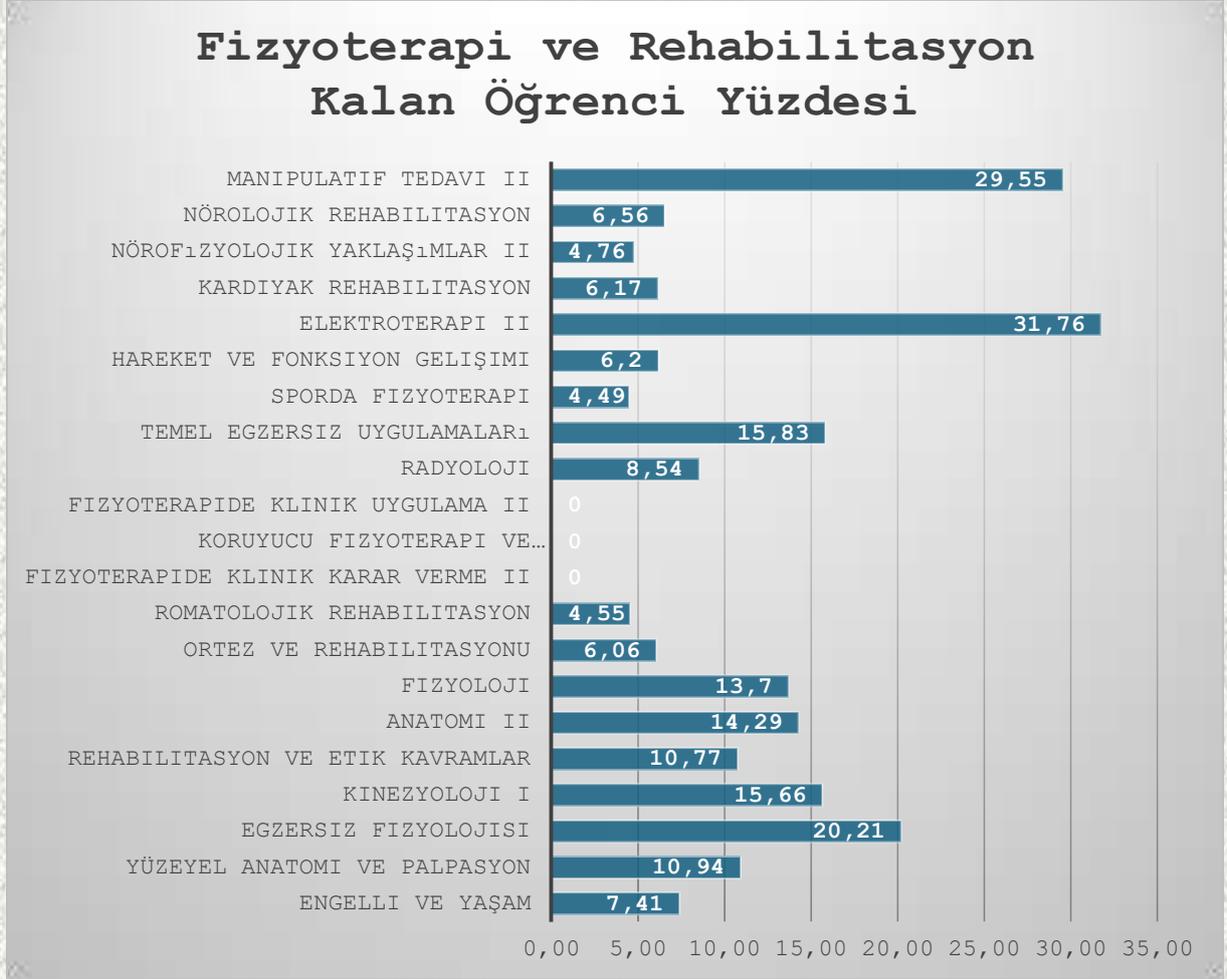
2022-2023 bahar döneminde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde açılan 22 ders öğrenciler tarafından “Gereklilik”, “Katkı” ve “Zorluk” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Buna göre derslerin gereklilik ortalaması 4,27, katkı ortalaması 4,19, zorluk ortalaması ise 4,11’dir. Gereklilik kategorisinde 7, katkı kategorisinde 8 ve zorluk kategorisinde 9 ders ortalamasının altında değer almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Dersler | Gereklilik | Katkı | Zorluk |
|--|------------|-------|--------|
| Engelli ve Yaşam | 4,35 | 4,07 | 3,91 |
| Yüzeysel Anatomi ve Palpasyon | 4,37 | 4,33 | 4,07 |
| Egzersiz Fizyolojisi | 4,36 | 4,35 | 4,13 |
| Kinezyoloji I | 4,17 | 4,09 | 3,9 |
| Rehabilitasyon ve Etik Kavramlar | 4,29 | 4,19 | 3,93 |
| Anatomi II | 4,3 | 4,3 | 4,22 |
| Fizyoloji | 3,87 | 3,86 | 4,29 |
| Ortez ve Rehabilitasyonu | 4,3 | 4,25 | 4,09 |
| Romatolojik Rehabilitasyon | 4,28 | 4,32 | 4,12 |
| Fizyoterapide Klinik Karar Verme II | 4,49 | 4,53 | 4,1 |
| Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 4,51 | 4,45 | 4,3 |
| Fizyoterapide klinik uygulama II | 4,4 | 4,56 | 4,42 |
| Radyoloji | 4,18 | 4,12 | 3,95 |
| Temel Egzersiz Uygulamaları | 4,17 | 4,05 | 4,06 |
| Sporda Fizyoterapi | 4,24 | 4,14 | 4,22 |
| Hareket ve Fonksiyon Gelişimi | 4,23 | 3,99 | 3,75 |
| Elektroterapi II | 4,33 | 4,11 | 3,99 |
| Kardiyak Rehabilitasyon | 4,22 | 4,23 | 4,34 |
| Nörofizyolojik Yaklaşımlar II | 4,45 | 4,17 | 4,28 |
| Nörolojik Rehabilitasyon | 4,47 | 4,4 | 4,44 |
| Manipulatif Tedavi II | 4,28 | 4,21 | 4,11 |
| Ortalama | 4,27 | 4,19 | 4,11 |

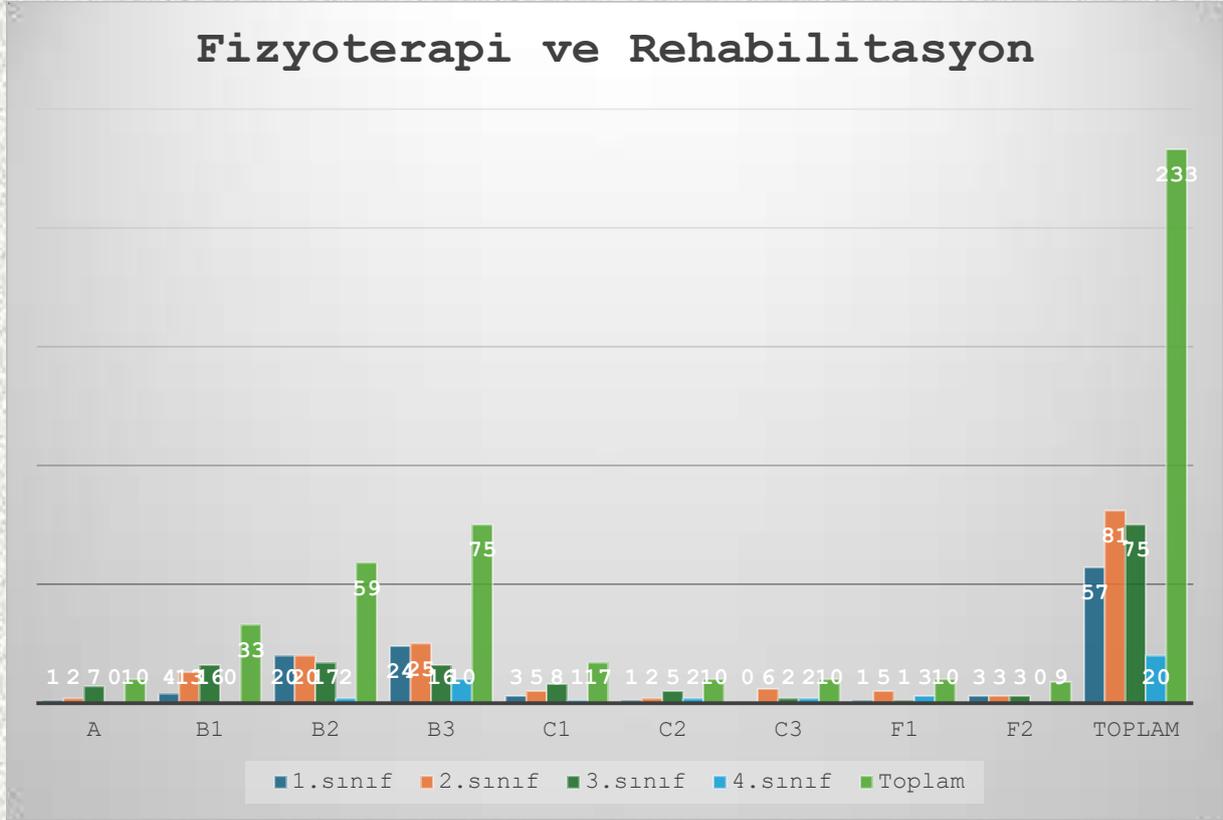
5.3. Kalan Öğrenciler

2022-2023 bahar döneminde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 3 derste tüm öğrenciler başarılı olurken, Elektroterapi II dersinde öğrencilerin %31,76'sı başarısız olmuştur. Aşağıda tüm dersler için kalan öğrenci yüzdeleri sunulmuştur.



5.4. Genel Akademik Not Ortalaması

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 233 öğrenci eğitim görmüştür. Öğrencilerin genel akademik ortalamaları incelendiğinde en fazla öğrencinin B3 (n=75) ve B2 (n=59) düzeyinde olduğu, 19 (F1=10, F2=9) öğrencinin ise başarısız olduğu görülmektedir.



5.5. Genel Sonuçlar

2022-2023 bahar döneminde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğrenciler tarafından 22 ders alınmıştır. Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri dersin gerekliliği, katkısı, zorluk düzeyi, kazanımları ve iş yükünü içeren 14 ifadeden oluşan anket ile değerlendirilmiştir. Buna göre Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ‘‘Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz?’’ ifadesinden alınan ortalama puan 4,30; ‘‘Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?’’ ifadesinden alınan ortalama puan ise 4,22 olmuştur. ‘‘Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarımı karşıladığını düşünüyor musunuz?’’ ifadesinden alınan ortalama puan 4,14’tür. Öğrencilerin ders için ayırdıkları zaman ise derslerin türüne göre farklılık göstermektedir. Ayrıca eğitim-ğretim, öğrencilerin derse devam, ders sorumluluklarının yerine getirilmesi ve akademik başarı düzeyini içeren 5 ifade ile ğrenci bazında da değerlendirilmiştir. Buna göre Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ğrencileri ‘‘Derslerin tamamına katıldınız’’ ifadesinden ortalama 4,09; ‘‘Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarını tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız’’ ifadesinden ortalama 4,13 puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-ğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Ders Hakkında | Ders 1 | Ders 2 | Ders3 | Ders 4 | Ders 5 | Ders 6 | Ders 7 | Ders 8 | Ders 9 | Ders 10 | Ders 11 | Ders 12 | Ders 13 | Ders 14 | Ders 15 | Ders 16 | Ders 17 | Ders 18 | Ders 19 | Ders 20 | Ders 21 | Ders 22 | Ortalama |
|--|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,17 | 4,28 | 4,37 | 4,47 | 4,36 | 4,4 | 4,22 | 4,33 | 4,29 | 4,28 | 4,35 | 4,23 | 4,24 | 4,17 | 4,3 | 3,87 | 4,3 | 4,28 | 4,49 | 4,51 | 4,45 | 4,18 | 4,30 |
| Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,09 | 4,21 | 4,33 | 4,4 | 4,35 | 4,56 | 4,23 | 4,11 | 4,19 | 4,32 | 4,07 | 3,99 | 4,14 | 4,05 | 4,3 | 3,86 | 4,25 | 4,21 | 4,53 | 4,45 | 4,17 | 4,12 | 4,22 |
| Bu dersin diğer derslerden daha zor olduğunu düşünüyor musunuz? | 3,9 | 4,11 | 4,07 | 4,44 | 4,13 | 4,42 | 4,34 | 3,99 | 3,93 | 4,12 | 3,91 | 3,75 | 4,22 | 4,06 | 4,22 | 4,29 | 4,09 | 4,11 | 4,1 | 4,3 | 4,28 | 3,95 | 4,12 |
| Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz? | 3,99 | 4,01 | 4,16 | 4,45 | 4,02 | 4,42 | 4,18 | 4,06 | 4,07 | 4,3 | 4,07 | 3,89 | 4,01 | 3,95 | 4,24 | 4,02 | 4,23 | 4,01 | 4,42 | 4,38 | 4,14 | 4,08 | 4,14 |
| Bu derse hazırlanmak ve/veya tekrar etmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz? | 2,63 | 3,12 | 2,58 | 2,97 | 2,53 | 3,11 | 2,84 | 2,86 | 2,56 | 2,68 | 2,55 | 2,63 | 2,72 | 2,96 | 2,78 | 2,49 | 2,95 | 3,12 | 2,77 | 2,66 | 2,71 | 2,73 | 2,77 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm ödevler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2,93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,88 | 3 | 0 | 0 | 0,67 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm sunum/seminerler için dönem boyunca kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm kısa sınavlar (quiz) için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm ara sınavlar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,59 | 3,18 | 2,77 | 2,97 | 2,58 | 3,3 | 2,86 | 2,86 | 2,62 | 2,91 | 2,6 | 2,77 | 2,72 | 2,9 | 2,93 | 2,86 | 3,02 | 3,18 | 2,89 | 2,73 | 2,98 | 2,8 | 2,86 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm projeler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu ders kapsamında haftada ortalama kaç saat laboratuvar çalışması | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bu dersin final sınavı için toplam kaç saat hazırladınız? | 2,82 | 3,31 | 2,78 | 3,1 | 2,67 | 3,39 | 2,83 | 2,96 | 2,81 | 2,91 | 2,86 | 2,85 | 2,83 | 3,13 | 3,04 | 2,96 | 3,18 | 3,31 | 3,08 | 2,77 | 3,06 | 2,67 | 2,97 |
| Bu ders kapsamında ödev, seminer, sınavlar ve proje dışında yapmış olduğunuz diğer çalışmalar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,98 | 3,61 | 2,97 | 3,18 | 2,83 | 3,88 | 3,21 | 3,25 | 2,94 | 3,14 | 2,88 | 3,17 | 2,96 | 3,35 | 3,23 | 2,76 | 3,38 | 3,61 | 3,2 | 2,98 | 3,13 | 2,91 | 3,16 |
| Bu ders kapsamındaki tüm etkinlikleri (sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar vb.) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırdınız? | 3,06 | 3,48 | 3,08 | 3,13 | 3,05 | 3,82 | 3,16 | 3,28 | 3,21 | 3,09 | 2,88 | 3,08 | 3,01 | 3,33 | 3,24 | 2,82 | 3,26 | 3,48 | 2,92 | 2,92 | 3,11 | 3,04 | 3,16 |
| Öğrenci Hakkında | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derslerin tamamına katıldınız | 4,04 | 3,9 | 4,14 | 4,18 | 4 | 4,52 | 4,08 | 4,14 | 4,1 | 4,13 | 4,1 | 3,89 | 4,33 | 4,03 | 4,05 | 3,49 | 4,04 | 3,9 | 4,42 | 4,36 | 4,12 | 4,1 | 4,09 |
| Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarını tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız | 4,04 | 3,94 | 4,18 | 4,3 | 4,09 | 4,46 | 4,22 | 4,19 | 4,16 | 4,25 | 4,13 | 3,94 | 4,09 | 4,05 | 4,19 | 3,81 | 4,07 | 3,94 | 4,4 | 4,43 | 4,12 | 3,96 | 4,13 |
| Ders konularını ders kitabından veya diğer kaynaklardan takip ettiniz | 4,11 | 4 | 4,44 | 4,25 | 3,94 | 4,34 | 4,24 | 4,22 | 4,2 | 4,36 | 4,17 | 3,99 | 4,19 | 4,07 | 4,16 | 3,96 | 4,19 | 4 | 4,27 | 4,38 | 4,16 | 4,11 | 4,17 |
| Anlamadığınız konular hakkında ders hocasından derste veya ders dışında yardım istediniz | 4,01 | 3,94 | 4,25 | 4,44 | 3,99 | 4,37 | 4,14 | 4,16 | 4,03 | 4,12 | 4,05 | 3,91 | 4,19 | 4,03 | 4,23 | 3,57 | 4,12 | 3,94 | 4,48 | 4,4 | 4,38 | 4,11 | 4,13 |
| Genel akademik not ortalamamız hangi aralıktadır | 3,22 | 3,3 | 3,46 | 3,5 | 3,26 | 3,52 | 3,3 | 3,4 | 3,32 | 3,39 | 3,3 | 3,24 | 3,3 | 3,28 | 3,4 | 3,25 | 3,41 | 3,3 | 3,66 | 3,59 | 3,37 | 3,22 | 3,36 |

6. Gerontoloji Bölümü

6.1. Öğretim Elemanı Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Gerontoloji bölümü derslerinde 2 öğretim elemanı görev almıştır. Gerontoloji Bölümü öğretim elemanlarının 14 maddelik eğitim-öğretim değerlendirme anketinden aldıkları ortalama puan 4,14'tür. Anket sonuçlarına göre tüm ifadelerden öğretim elamanlarının %50'si ortalamanın üzerinde puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Sorular | ÖE1 | ÖE2 | ORT |
|---|------|-------------|------|
| Derse zamanında gelmiştir | 4,25 | 4,1 | 4,18 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır | 4,26 | 4,03 | 4,15 |
| Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır | 4,15 | 4,04 | 4,10 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır | 4,28 | 4,02 | 4,15 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir | 4,25 | 4 | 4,13 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir | 4,24 | 4,05 | 4,15 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır | 4,22 | 4,01 | 4,12 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur | 4,19 | 4,03 | 4,11 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır | 4,18 | 4 | 4,09 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur | 4,31 | 4,03 | 4,17 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir | 4,28 | 4,05 | 4,17 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir | 4,19 | 4,03 | 4,11 |
| Bu hocadan tekrar ders almak isterim | 4,31 | 3,96 | 4,14 |
| Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır | 4,36 | 4,07 | 4,22 |

6.2. Ders Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Gerontoloji bölümünde açılan 3 ders öğrenciler tarafından “Gereklilik”, “Katkı” ve “Zorluk” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Buna göre derslerin gereklilik ortalaması 4,27, katkı ortalaması 4,20, zorluk ortalaması ise 3,80’dir. Gereklilik kategorisinde 1, katkı ve zorluk kategorilerinde 2 ders ortalamasının altında değer almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Dersler | Gereklilik | Katkı | Zorluk |
|-----------------------------------|-------------------|--------------|---------------|
| Engelli ve Yaşlı Bakım Hizmetleri | 4,38 | 4,3 | 3,98 |
| Stresle Başaçıkma Yönetimi | 4,29 | 4,17 | 3,78 |
| Duygusal Zeka Gelişimi | 4,14 | 4,09 | 3,64 |
| Ortalama | 4,27 | 4,2 | 3,8 |

6.3. Kalan Öğrenciler

2022-2023 bahar döneminde Gerontoloji bölümünde Engelli ve Yaşlı Bakım Hizmetleri dersinde %2,92'si başarısız olurken, Stresle Başa Çıkma Yönetimi dersinde öğrencilerin %7,69'u başarısız olmuştur. Aşağıda tüm dersler için kalan öğrenci yüzdeleri sunulmuştur.



6.4. Genel Sonuçlar

2022-2023 bahar döneminde Gerontoloji bölümünde öğrenciler tarafından 3 ders alınmıştır. Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri dersin gerekliliği, katkısı, zorluk düzeyi, kazanımları ve iş yükünü çeren 14 ifadeden oluşan anket ile değerlendirilmiştir. Buna göre Gerontoloji bölümünde “Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 4,27; “Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan ise 4,19 olmuştur. “Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz?” ifadesinden alınan ortalama puan 3,95’tir. Öğrencilerin ders için ayırdıkları zaman ise derslerin türüne göre farklılık göstermektedir. Ayrıca eğitim-ğretim, öğrencilerin derse devam, ders sorumluluklarının yerine getirilmesi ve akademik başarı düzeyini içeren 5 ifade ile ğrenci bazında da değerlendirilmiştir. Buna göre Gerontoloji bölümü ğrencileri “Derslerin tamamına katıldınız” ifadesinden ortalama 3,96; “Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarını tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız” ifadesinden ortalama 4,04 puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-ğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Ders Hakkında | Ders 1 | Ders 2 | Ders3 | Ortalama |
|--|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| Bu dersin bölümünüz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,38 | 4,14 | 4,29 | 4,27 |
| Bu dersin size katkısının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,3 | 4,09 | 4,17 | 4,19 |
| Bu dersin diğer derslerden daha zor olduğunu düşünüyor musunuz? | 3,98 | 3,64 | 3,78 | 3,8 |
| Bu dersin tüm ders öğrenim kazanımlarını karşıladığını düşünüyor musunuz? | 4,13 | 4,01 | 3,71 | 3,95 |
| Bu derse hazırlanmak ve/veya tekrar etmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz? | 2,65 | 2,35 | 2,23 | 2,41 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm ödevler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 2,4 | 0 | 0,8 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm sunum/seminerler için dönem boyunca kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm kısa sınavlar (quiz) için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bu ders kapsamında girmiş olduğunuz tüm ara sınavlar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,65 | 2,45 | 2,43 | 2,51 |
| Bu ders kapsamında hazırladığınız tüm projeler için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bu ders kapsamında haftada ortalama kaç saat laboratuvar çalışması | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bu dersin final sınavı için toplam kaç saat hazırladınız? | 2,72 | 2,47 | 2,43 | 2,54 |
| Bu ders kapsamında ödev, seminer, sınavlar ve proje dışında yapmış olduğunuz diğer çalışmalar için dönem boyunca toplam kaç saat harcadınız? | 2,97 | 2,56 | 2,66 | 2,73 |
| Bu ders kapsamındaki tüm etkinlikleri (sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar vb.) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırdınız? | 2,91 | 2,61 | 2,66 | 2,73 |
| Öğrenci Hakkında | | | | |
| Derslerin tamamına katıldınız | 4,22 | 3,88 | 3,77 | 3,96 |
| Düzenli olarak (günlük veya haftalık) ders notlarınızı tekrarladınız ve verilen ödevleri yaptınız | 4,2 | 3,97 | 3,94 | 4,04 |
| Ders konularını ders kitabından veya diğer kaynaklardan takip ettiniz | 4,22 | 3,94 | 3,76 | 3,97 |
| Anlamadığınız konular hakkında ders hocasından derste veya ders dışında yardım istediniz | 4,27 | 3,95 | 3,88 | 4,03 |
| Genel akademik not ortalamanız hangi aralıktadır | 3,37 | 3,25 | 3,08 | 3,23 |

7. Hemşirelik Bölümü

7.1. Öğretim Elemanı Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Hemşirelik bölümü derslerinde 13 öğretim elemanı görev almıştır. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının 14 maddelik eğitim-öğretim değerlendirme anketinden aldıkları ortalama puan 4,18'dir. Anket sonuçlarına göre "Derse zamanında gelmiştir" ve "Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır" ifadelerinden öğretim elamanlarının %69,2 si ortalamanın üzerinde puan alırken, "Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır", "Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır", "Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır" ile "Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir" ifadelerinden ise öğretim elemanlarının %53,8'i ortalamanın üzerinde puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Sorular | ÖE1 | ÖE2 | ÖE3 | ÖE4 | ÖE5 | ÖE6 | ÖE7 | ÖE8 | ÖE9 | ÖE10 | ÖE11 | ÖE12 | ÖE13 | ORT |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Derse zamanında gelmiştir | 3,72 | 4,27 | 4,26 | 4,27 | 4,32 | 4,21 | 4,17 | 4,35 | 4,2 | 4,2 | 4,16 | 4,28 | 4,13 | 4,20 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır | 3,68 | 4,25 | 4,22 | 4,3 | 4,34 | 4,27 | 4,17 | 4,35 | 4,08 | 4,13 | 4,17 | 4,27 | 4,17 | 4,18 |
| Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır | 3,7 | 4,23 | 4,15 | 4,25 | 4,38 | 4,24 | 4,1 | 4,32 | 4,17 | 4,13 | 4,14 | 4,26 | 4,23 | 4,18 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır | 3,67 | 4,29 | 4,26 | 4,22 | 4,35 | 4,12 | 4,23 | 4,35 | 4,08 | 4,09 | 4,14 | 4,27 | 4,14 | 4,17 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir | 3,67 | 4,28 | 4,23 | 4,29 | 4,37 | 4 | 4,26 | 4,35 | 4,14 | 4,15 | 4,10 | 4,3 | 4,21 | 4,18 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir | 3,67 | 4,26 | 4,18 | 4,3 | 4,34 | 4,27 | 4,23 | 4,35 | 4,14 | 4,08 | 4,12 | 4,24 | 4,24 | 4,19 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır | 3,65 | 4,27 | 4,23 | 4,16 | 4,36 | 4,21 | 4,22 | 4,3 | 4,11 | 4,2 | 4,10 | 4,27 | 4,15 | 4,17 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur | 3,68 | 4,26 | 4,09 | 4,18 | 4,32 | 4,15 | 4,19 | 4,31 | 4,06 | 4,14 | 4,13 | 4,21 | 4,22 | 4,15 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır | 3,62 | 4,27 | 4,09 | 4,28 | 4,23 | 4,3 | 4,22 | 4,33 | 4,1 | 4,15 | 4,14 | 4,29 | 4,26 | 4,18 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur | 3,57 | 4,23 | 4,16 | 4,27 | 4,39 | 4,18 | 4,26 | 4,37 | 4,23 | 4,14 | 4,12 | 4,23 | 4,14 | 4,18 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir | 3,51 | 4,22 | 4,16 | 4,29 | 4,39 | 4,18 | 4,17 | 4,35 | 4,14 | 4,13 | 4,12 | 4,24 | 4,27 | 4,17 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir | 3,71 | 4,29 | 4,09 | 4,32 | 4,36 | 4,18 | 4,24 | 4,36 | 4,19 | 4,16 | 4,13 | 4,24 | 4,17 | 4,19 |
| Bu hocadan tekrar ders almak isterim | 3,57 | 4,27 | 4,18 | 4,31 | 4,3 | 4 | 4,23 | 4,35 | 4,11 | 4,16 | 4,11 | 4,25 | 4,11 | 4,15 |
| Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır | 3,65 | 4,27 | 4,17 | 4,31 | 4,34 | 4,21 | 4,22 | 4,35 | 4,19 | 4,21 | 4,18 | 4,23 | 4,15 | 4,19 |

7.2. Ders Bazında Değerlendirme

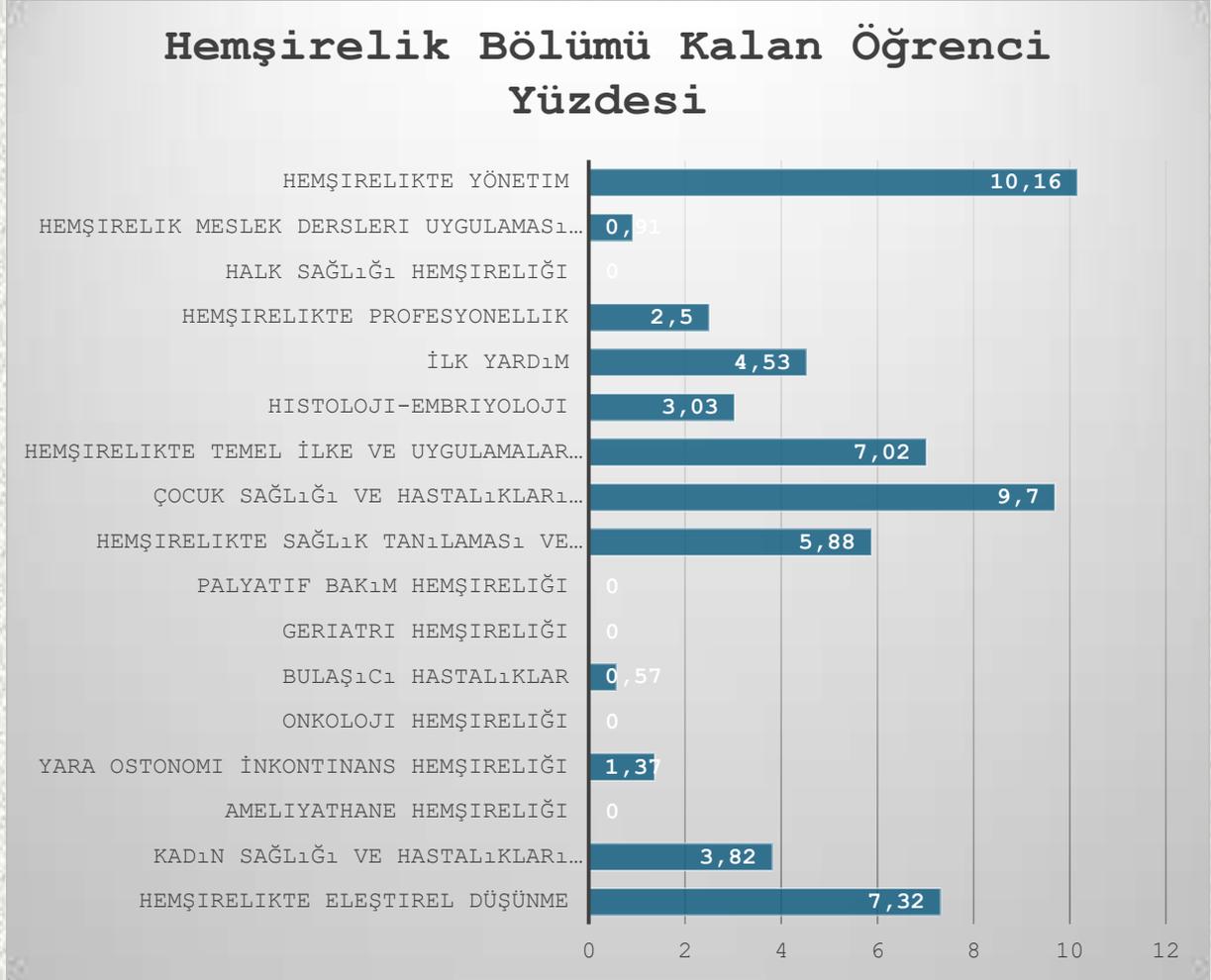
2022-2023 bahar döneminde Hemşirelik bölümünde açılan 17 ders öğrenciler tarafından “Gereklilik”, “Katkı” ve “Zorluk” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Buna göre derslerin gereklik ortalaması 4,28, katkı ortalaması 4,20, zorluk ortalaması ise 3,97’dir. Gereklik kategorisinde 8, katkı kategorisinde 7 ve zorluk kategorisinde 10 ders ortalamasının altında değer almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Dersler | Gerekliklik | Katkı | Zorluk |
|---|-------------|-------|--------|
| Hemşirelikte Eleştirel Düşünme | 4,34 | 4,27 | 3,98 |
| Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 4,42 | 4,35 | 4,29 |
| Ameliyathane Hemşireliği | 4,27 | 4,12 | 3,76 |
| Yara Ostonomi İnkontinans Hemşireliği | 4,16 | 4,12 | 3,56 |
| Onkoloji Hemşireliği | 4,42 | 4,07 | 3,88 |
| Bulaşıcı Hastalıklar | 4,34 | 4,21 | 3,96 |
| Geriatri Hemşireliği | 4,22 | 4,12 | 3,83 |
| Palyatif Bakım Hemşireliği | 4 | 4,06 | 3,78 |
| Hemşirelikte Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene Yöntemleri | 4 | 3,9 | 3,66 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 4,38 | 4,36 | 4,2 |
| Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II | 3,97 | 3,86 | 3,96 |
| Histoloji-Embriyoloji | 4,15 | 4,12 | 3,88 |
| İlk Yardım | 4,32 | 4,26 | 3,92 |
| Hemşirelikte Profesyonellik | 4,6 | 4,55 | 4,5 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği | 4,39 | 4,33 | 4,14 |
| Hemşirelik Meslek Dersleri Uygulaması II | 4,61 | 4,49 | 4,14 |
| Hemşirelikte Yönetim | 4,13 | 4,18 | 4,12 |
| Ortalama | 4,28 | 4,20 | 3,97 |

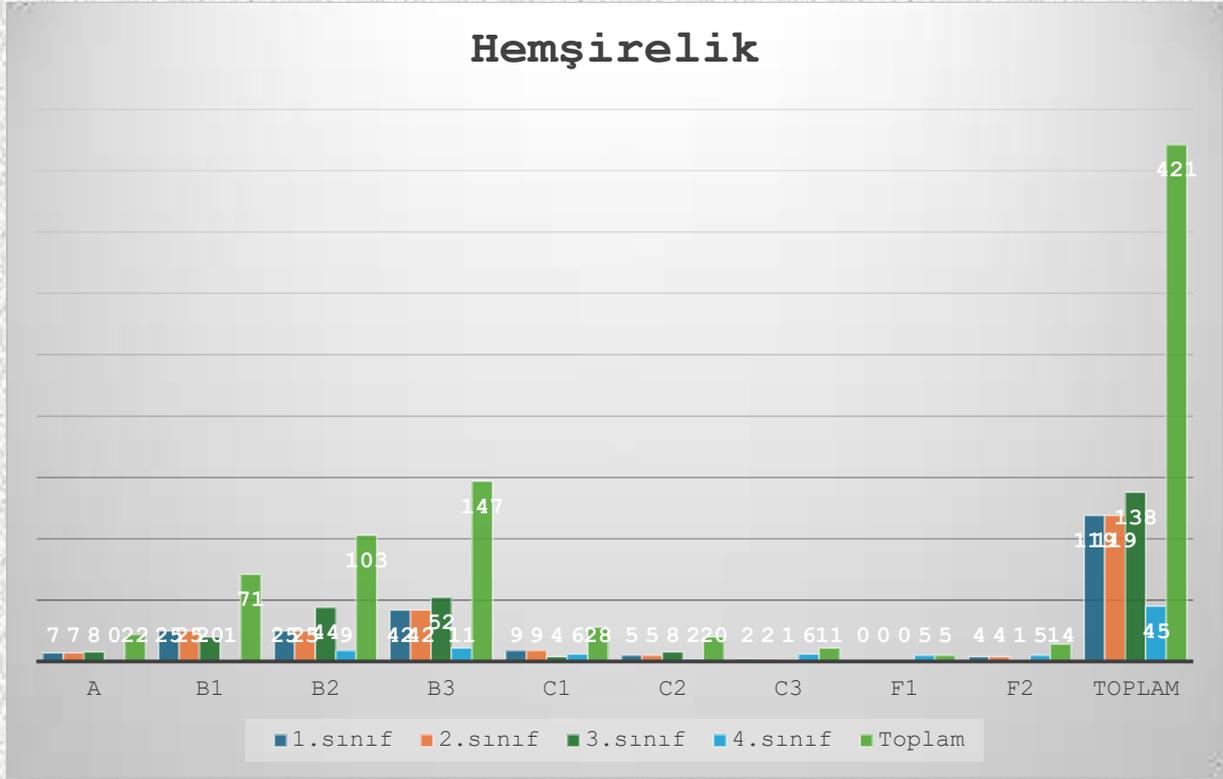
7.3. Kalan Öğrenciler

2022-2023 bahar döneminde Hemşirelik bölümünde 5 derste tüm öğrenciler başarılı olurken, Hemşirelikte Yönetim dersinde öğrencilerin %10,16'sı başarısız olmuştur. Aşağıda tüm dersler için kalan öğrenci yüzdeleri sunulmuştur.



7.4. Genel Akademik Not Ortalaması

Hemşirelik Bölümü'nde 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 421 öğrenci eğitim görmüştür. Öğrencilerin genel akademik ortalamasının B3 (n=147) ve B2 (n=103) seviyelerinde yoğunlaştığı, ayrıca 19 (F1=5, F2=14) öğrencinin de başarısız olduğu görülmektedir.



7.5. Genel Sonuçlar

Verilere ulaşılamamıştır.

8. Sağlık Yönetimi Bölümü

8.1. Öğretim Elemanı Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Sağlık Yönetimi bölümü derslerinde 7 öğretim elemanı görev almıştır. Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarının 14 maddelik eğitim-öğretim değerlendirme anketinden aldıkları ortalama puan 4,21'dir. Anket sonuçlarına göre "Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır", "Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir", "Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir", "Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır" ve "Bu hocadan tekrar ders almak isterim" ifadelerinden öğretim elemanlarının %57,1'i ortalamanın üzerinde puan alırken, "Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır" ifadesinden ise öğretim elemanlarının %28,5'i ortalamanın üzerinde puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Sorular | ÖE1 | ÖE2 | ÖE3 | ÖE4 | ÖE5 | ÖE6 | ÖE7 | ORT |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Derse zamanında gelmiştir | 4,17 | 4,12 | 4,22 | 4,31 | 4,33 | 4,24 | 4,34 | 4,25 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır | 4,18 | 4,09 | 4,09 | 4,32 | 4,34 | 4,25 | 4,25 | 4,22 |
| Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır | 4,15 | 4,07 | 4,19 | 4,29 | 4,32 | 4,18 | 4,24 | 4,21 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır | 4,13 | 4,12 | 4,06 | 4,3 | 4,38 | 4,19 | 4,23 | 4,20 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir | 4,18 | 4,12 | 4,06 | 4,32 | 4,32 | 4,27 | 4,24 | 4,22 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir | 4,17 | 4,17 | 4,1 | 4,29 | 4,27 | 4,25 | 4,23 | 4,21 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır | 4,16 | 4,17 | 4,05 | 4,3 | 4,24 | 4,25 | 4,2 | 4,20 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur | 4,19 | 4,17 | 4,13 | 4,25 | 4,27 | 4,23 | 4,16 | 4,20 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır | 4,14 | 4,15 | 4,13 | 4,29 | 4,31 | 4,17 | 4,15 | 4,19 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur | 4,17 | 4,1 | 4,11 | 4,27 | 4,35 | 4,25 | 4,22 | 4,21 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir | 4,15 | 4,12 | 4,07 | 4,29 | 4,24 | 4,23 | 4,2 | 4,19 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir | 4,18 | 4,16 | 4,09 | 4,28 | 4,32 | 4,2 | 4,21 | 4,21 |
| Bu hocadan tekrar ders almak isterim | 4,12 | 4,07 | 4,1 | 4,23 | 4,34 | 4,18 | 4,18 | 4,17 |
| Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır | 4,2 | 4,09 | 4,15 | 4,26 | 4,38 | 4,23 | 4,18 | 4,21 |

8.2. Ders Bazında Değerlendirme

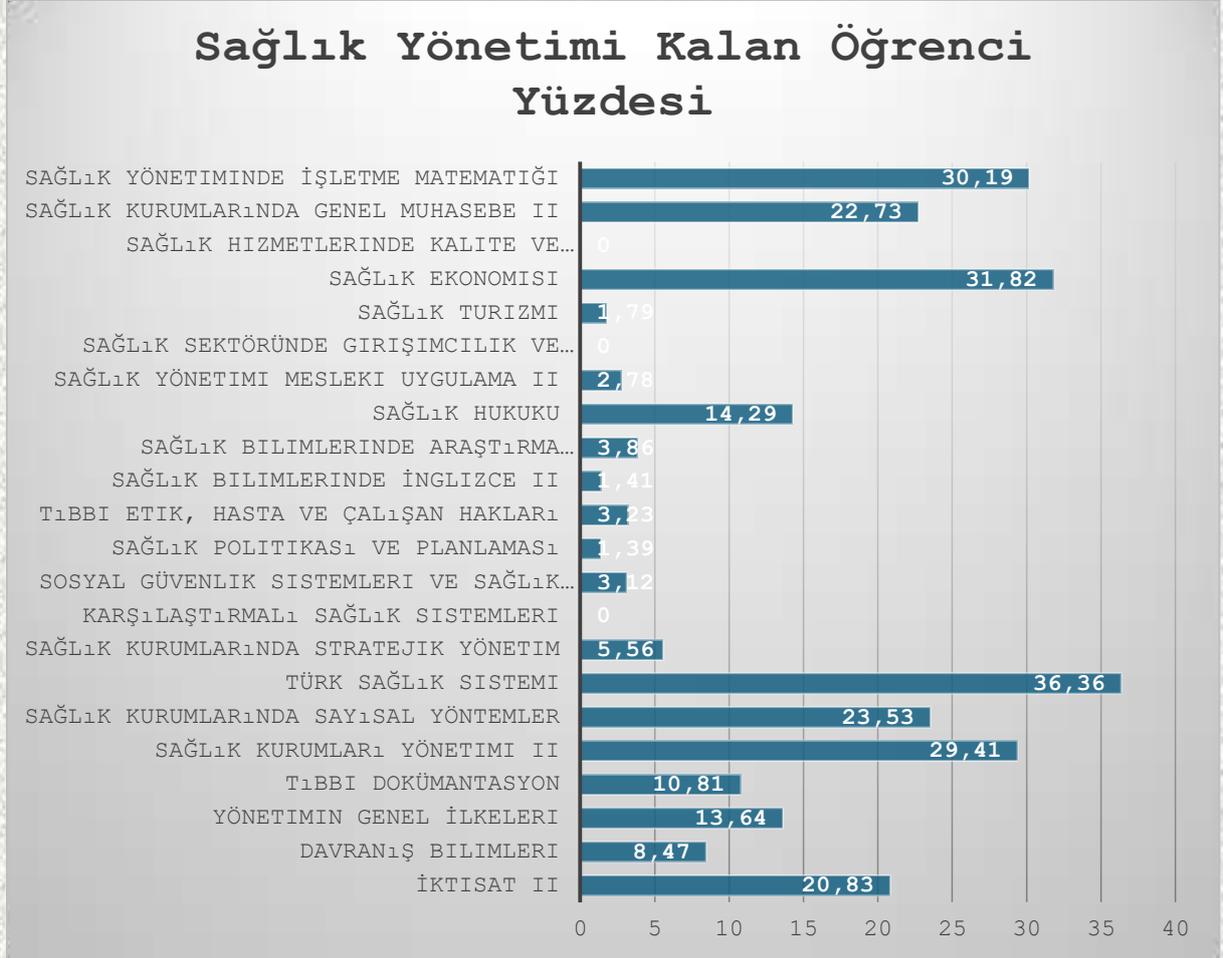
2022-2023 bahar döneminde Sağlık Yönetimi bölümünde açılan 22 ders öğrenciler tarafından “Gereklilik”, “Katkı” ve “Zorluk” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Buna göre derslerin gereklilik ortalaması 4,23, katkı ortalaması 4,18, zorluk ortalaması ise 3,96’dır. Gereklilik kategorisinde 10, katkı kategorisinde 11 ve zorluk kategorisinde 10 ders ortalamasının altında değer almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Dersler | Gereklilik | Katkı | Zorluk |
|--|-------------|-------------|-------------|
| İktisat II | 4,23 | 4,23 | 3,62 |
| Davranış Bilimleri | 4,27 | 4,15 | 3,56 |
| Yönetimin Genel İlkeleri | 4,28 | 4,22 | 3,72 |
| Tıbbi Dokümantasyon | 4,44 | 4,33 | 3,82 |
| Sağlık Kurumları Yönetimi II | 4,53 | 4,53 | 4,29 |
| Sağlık Kurumlarında Sayısal Yöntemler | 4 | 3,81 | 3,71 |
| Türk Sağlık Sistemi | 4,36 | 4,36 | 4 |
| Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim | 4,17 | 4,14 | 3,86 |
| Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri | 4,11 | 4,07 | 3,86 |
| Sosyal Güvenlik Sistemleri ve Sağlık Sigortacılığı | 4,3 | 4,29 | 4,03 |
| Sağlık Politikası ve Planlaması | 4,06 | 4,04 | 3,99 |
| Tıbbi Etik, Hasta ve Çalışan Hakları | 4,16 | 4,23 | 3,83 |
| Sağlık Bilimlerinde İngilizce II | 4,08 | 3,95 | 4,01 |
| Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri | 4 | 3,98 | 4 |
| Sağlık Hukuku | 4 | 3,86 | 3,71 |
| Sağlık Yönetimi Mesleki Uygulama II | 4,36 | 4,14 | 4,17 |
| Sağlık Sektöründe Girişimcilik ve İnovasyon | 4,41 | 4,41 | 4,05 |
| Sağlık Turizmi | 4,5 | 4,37 | 4,07 |
| Sağlık Ekonomisi | 4,1 | 4,05 | 3,86 |
| Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon | 4,29 | 4,32 | 4,21 |
| Sağlık Kurumlarında Genel Muhasebe II | 4,28 | 4,31 | 4,21 |
| Sağlık Yönetiminde İşletme Matematiği | 4,14 | 4,07 | 4,52 |
| Ortalama | 4,23 | 4,18 | 3,96 |

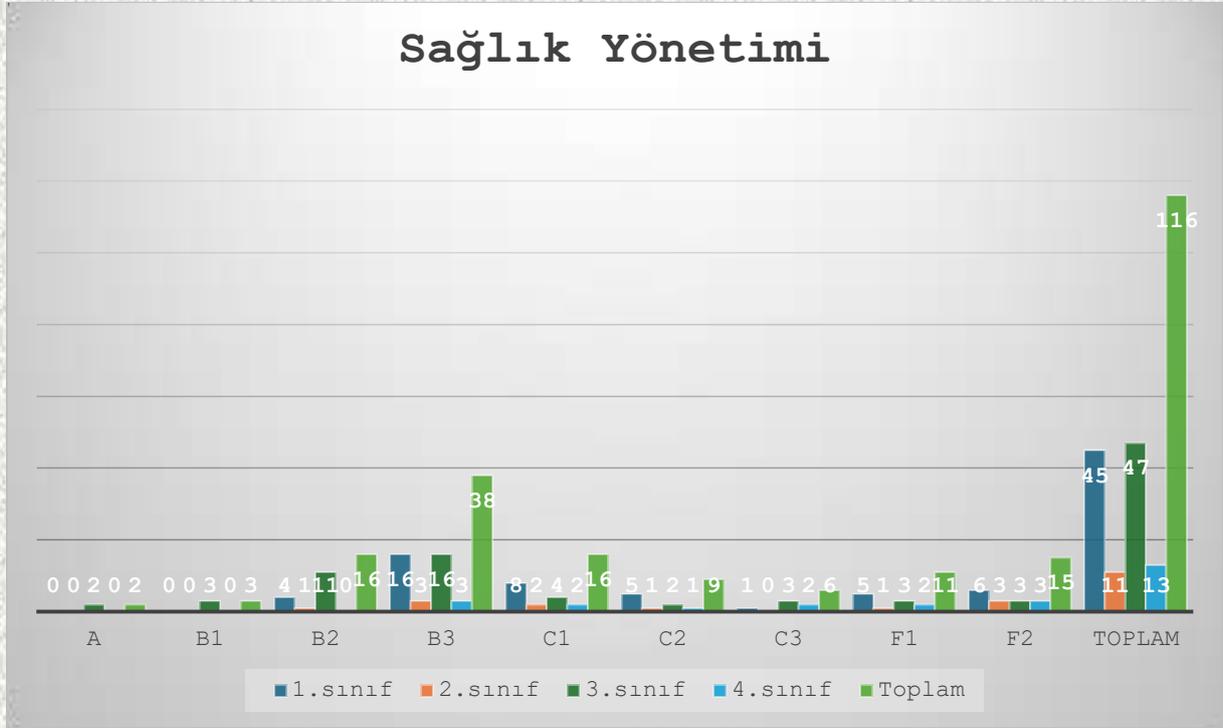
8.3. Kalan Öğrenciler

2022-2023 bahar döneminde Sağlık Yönetimi bölümünde 3 derste tüm öğrenciler başarılı olurken, Türk Sağlık Sistemi dersinde öğrencilerin %36,36'sı başarısız olmuştur. Aşağıda tüm dersler için kalan öğrenci yüzdeleri sunulmuştur.



8.4. Genel Akademik Not Ortalaması

Sağlık Yönetimi Bölümü'nde 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 116 öğrenci eğitim görmüştür. Öğrencilerin genel akademik ortalamasının B3 (n=38) ve B2 (n=16) seviyelerinde yoğunlaştığı, ayrıca 26 (F1=11, F2=15) öğrencinin de başarısız olduğu görülmektedir.



8.5. Genel Sonuçlar

Verilere ulaşamamıştır.

9. Sosyal Hizmet Bölümü

9.1. Öğretim Elemanı Bazında Değerlendirme

2022-2023 bahar döneminde Sosyal Hizmet bölümü derslerinde 8 öğretim elemanı görev almıştır. Sosyal Hizmet Bölümü öğretim elemanlarının 14 maddelik eğitim-öğretim değerlendirme anketinden aldıkları ortalama puan 4,03'tür. Anket sonuçlarına göre "Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır" ve "Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır" ifadelerinden öğretim elemanlarının %50'si ortalamanın üzerinde puan alırken diğer ifadelerden öğretim elemanlarının %62,5'i ortalamanın üzerinde puan almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Sorular | ÖE1 | ÖE2 | ÖE3 | ÖE4 | ÖE5 | ÖE6 | ÖE7 | ÖE8 | ORT |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Derse zamanında gelmiştir | 4,23 | 4,22 | 4,11 | 3,94 | 4,16 | 3,74 | 3,91 | 4,16 | 4,06 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır | 4,23 | 4,2 | 4,02 | 3,86 | 4,32 | 3,67 | 3,8 | 4,14 | 4,03 |
| Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır | 4,19 | 4,28 | 4,04 | 3,9 | 4,19 | 3,77 | 3,77 | 4,21 | 4,04 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır | 4,21 | 4,29 | 4,02 | 4 | 4,33 | 3,62 | 3,68 | 4,16 | 4,04 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir | 4,18 | 4,35 | 4,09 | 3,91 | 4,23 | 3,53 | 3,9 | 4,17 | 4,05 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik etmiştir | 4,18 | 4,25 | 4,08 | 4,05 | 4,33 | 3,58 | 3,93 | 4,14 | 4,07 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır | 4,17 | 4,37 | 4,1 | 3,95 | 4,24 | 3,56 | 3,67 | 4,17 | 4,03 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur | 4,23 | 4,38 | 4,19 | 3,93 | 4,31 | 3,43 | 3,77 | 4,24 | 4,06 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır | 4,18 | 4,33 | 4,01 | 3,76 | 4,33 | 3,38 | 3,71 | 4,20 | 3,99 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur | 4,22 | 4,28 | 4,17 | 3,9 | 4,23 | 3,46 | 3,7 | 4,17 | 4,02 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir | 4,12 | 4,31 | 4,12 | 3,88 | 4,17 | 3,44 | 3,65 | 4,20 | 3,99 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir | 4,19 | 4,25 | 4,19 | 3,88 | 4,38 | 3,71 | 3,97 | 4,16 | 4,09 |
| Bu hocadan tekrar ders almak isterim | 4 | 4,26 | 3,97 | 3,8 | 4,3 | 3,37 | 3,81 | 4,11 | 3,95 |
| Genel olarak değerlendirilirse ideal bir hocadır | 4,16 | 4,35 | 4,2 | 3,86 | 4,23 | 3,46 | 3,72 | 4,16 | 4,02 |

9.2. Ders Bazında Değerlendirme

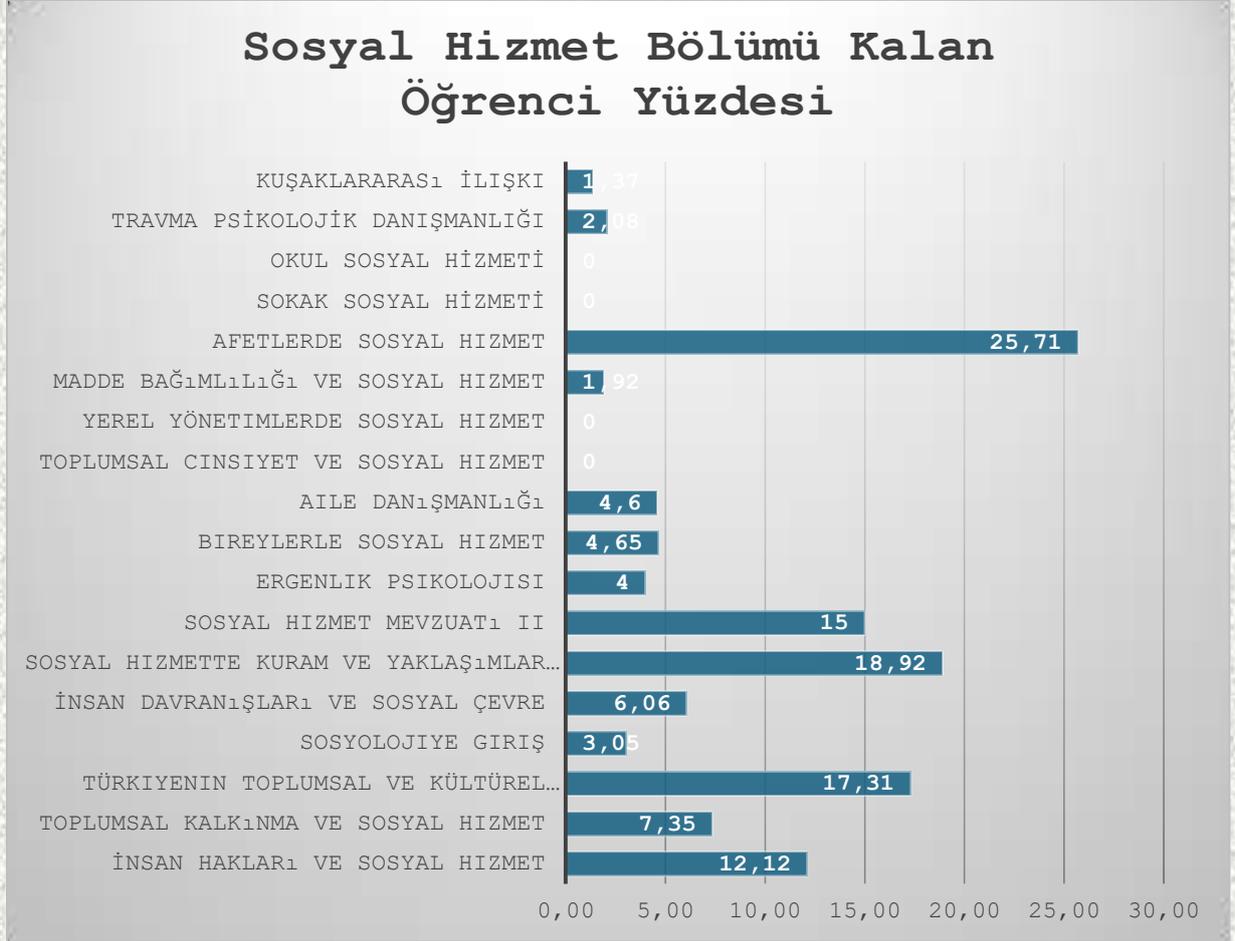
2022-2023 bahar döneminde Sosyal Hizmet bölümünde açılan 18 ders öğrenciler tarafından “Gereklilik”, “Katkı” ve “Zorluk” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Buna göre derslerin gereklilik ortalaması 4,23, katkı ortalaması 4,18, zorluk ortalaması ise 3,96’dır. Gereklilik ve katkı kategorilerinde 7 ve zorluk kategorisinde 10 ders ortalamasının altında değer almıştır.

DİKKAT!!! Kırmızı ve koyu (bold) renkli alanlarda Bölümünüz ortalamasının altında bulunuyorsunuz. Bu alanlarda göstereceğiniz gelişme kişisel performansınızın ve Bölümünüz eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine yardımcı olacaktır. Gelecek dönem, kırmızı renkli alanlarda ortalamanızı arttırmaya yönelik hedefler belirlemek ve diğer alanlardaki başarılarınızı korumaya yönelik çalışmalar şiddetle önerilmektedir.

| Dersler | Gereklilik | Katkı | Zorluk |
|--|------------|-------|--------|
| İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet | 4,27 | 4,06 | 3,73 |
| Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Hizmet | 4,27 | 4,05 | 3,83 |
| Türkiye’nin Toplumsal ve Kültürel Yapısı | 3,04 | 3,1 | 3,74 |
| Sosyolojiye Giriş | 3,86 | 3,84 | 3,63 |
| İnsan Davranışları ve Sosyal Çevre | 4 | 3,79 | 3,52 |
| Sosyal Hizmette Kuram ve Yaklaşımlar I | 4,25 | 4,17 | 4,29 |
| Sosyal Hizmet Mevzuatı II | 4,31 | 4,18 | 4 |
| Ergenlik Psikolojisi | 4,2 | 4,11 | 3,97 |
| Bireylerle Sosyal Hizmet | 4,31 | 4,24 | 4,12 |
| Aile Danışmanlığı | 4,44 | 4,34 | 4,16 |
| Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet | 0 | 0 | 0 |
| Yerel Yönetimlerde Sosyal Hizmet | 4 | 4,33 | 3,93 |
| Madde Bağımlılığı ve Sosyal Hizmet | 4,36 | 3,96 | 3,82 |
| Afetlerde Sosyal Hizmet | 4,09 | 4,13 | 3,91 |
| Sokak Sosyal Hizmeti | 4,22 | 3,9 | 3,65 |
| Okul Sosyal Hizmeti | 4,25 | 4,05 | 4,13 |
| Travma Psikolojik Danışmanlığı | 4,23 | 3,95 | 4,25 |
| Kuşaklararası İlişki | 4,07 | 4,22 | 3,9 |
| Ortalama | 4,13 | 4,02 | 3,92 |

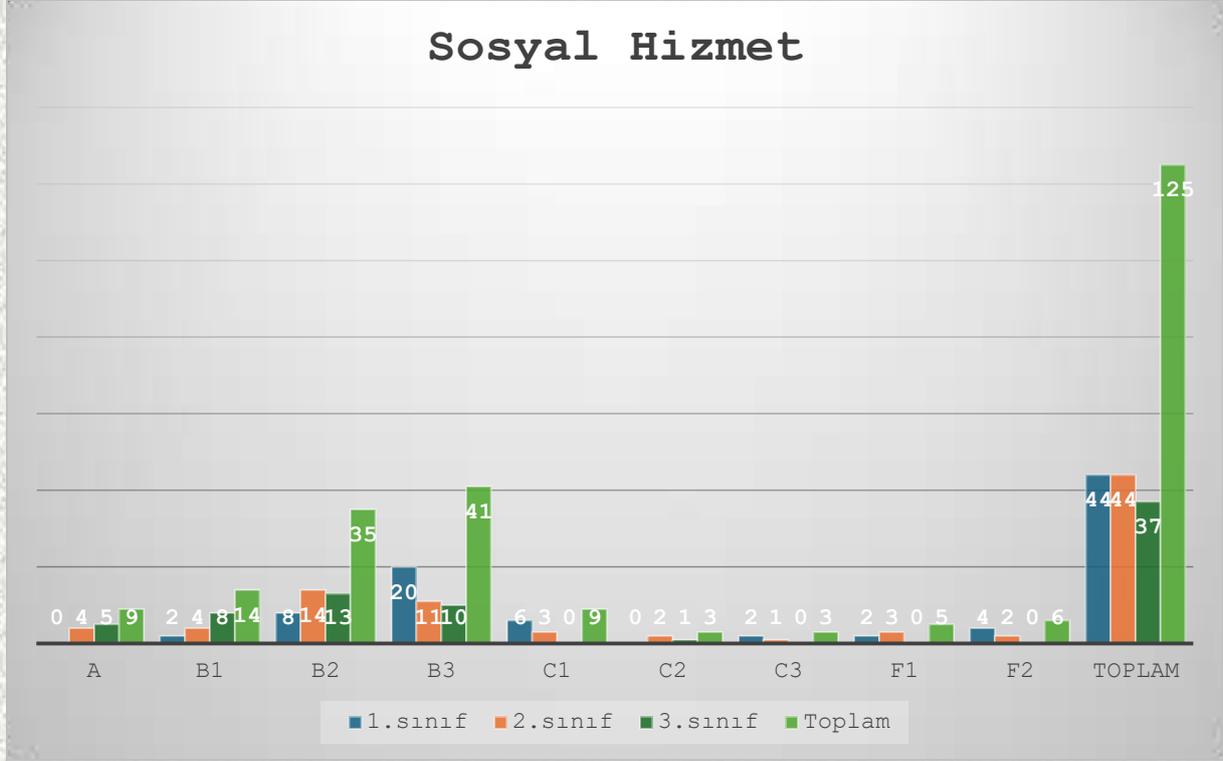
9.3. Kalan Öğrenciler

2022-2023 bahar döneminde Sosyal Hizmet bölümünde 4 derste tüm öğrenciler başarılı olurken, Afetlerde Sosyal Hizmet dersinde öğrencilerin %25,71'i başarısız olmuştur. Aşağıda tüm dersler için kalan öğrenci yüzdeleri sunulmuştur.



9.4. Genel Akademik Not Ortalaması

Sosyal Hizmet Bölümü'nde 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 125 öğrenci eğitim görmüştür. Öğrencilerin genel akademik ortalamasının B3 (n=41) ve B2 (n=35) seviyelerinde yoğunlaştığı, ayrıca 11 (F1=5, F2=6) öğrencinin de başarısız olduğu görülmektedir.



9.5. Genel Sonuçlar

Verilere ulaşılamamıştır.